2nd Edition

चरैवेति

पत्रिका

K. N. BAKSHI COLLEGE OF EDUCATION

KARMATAND, BENGABAD, GIRIDIH, JHARKHAND – 815312
Email – knbcoe@yahoo.com, Website - www.knbcollegeofeducation.org

K. N. BAKSHI COLLEGE OF EDUCATION

KARMATAND, BENGABAD, GIRIDIH, JHARKHAND – 815312

Email – knbcoe@yahoo.com, Website - www.knbcollegeofeducation.org

EDITION – 2ND

YEAR – 2023

EDITORIAL CONCEPT

Dr. Ajit Kumar Singh
Mr. Pavan Kr. Suman
Mrs. Nutan sharma
Mr. Shankar Singh
Mr. Nilesh Lakra
Miss. Manshi Sarotary (Alumni)

EDITORIAL DIRECTION

Mr. Binod Kumar Suman

EDITORIAL ASSISTANCE

Asmita Marandi
Shalini Vajpayee
Shivani Gupta
Gulshan Kumar
Sujit Kumar

SHRI KARTIK NARAYAN BAKSHI

THOUGHTS

The Indian knowledge system and its associated traditions are not only reservoirs of spiritual wisdom but also of scientific knowledge. Indian knowledge has proven to be timeless and meant for all mankind. There are several instances when scientists and physicists sought guidance from scientific knowledge preserved in the Vedas and Upanishads to resolve mysteries in science. The younger generations should take inspiration from the timeless knowledge handed down from the ancient past and contextualise it in the present with an eye on the future.

-Shri Kartik Narayan Bakshi

MESSAGES

Dr. Gauri Shankar Tiwary
Controller of Examinations
Vinoba Bhave University
Hazaribag-825301, (Jharkhanad)

Mob. No. : +91 7992303904
Email ID : ce@vbu.ac.in
Website: www.vbu.ac.in

Date : 11-04-2023

शुभकामना संदेश

'के0 एन0 बक्शी कॉलेज ऑफ एजुकेशन' बेंगाबाद, जिला गिरिडीह अपने स्थापना काल से ही शिक्षक प्रशिक्षण के क्षेत्र में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका को निभा रहा है।

यह जानकर अत्यंत प्रसन्नता हो रही है कि संस्थान अपनी स्थापना के 10 वर्ष पूर्ण कर रहा है एवं इस अवसर पर ''चरैवेति'' पत्रिका के दूसरे संस्करण का प्रकाशन किया जा रहा है। यह किसी भी संस्थान के लिए गर्व का विषय है। पूर्ण विश्वास है कि इस पत्रिका के प्रकाशन के माध्यम से छात्रों में सृजनशीलता को बल मिलेगा।

महाविद्यालय परिवार को हार्दिक शुभकामनाएँ।

सधन्यवाद

11.04.23

(डॉ0 गौरी शंकर तिवारी)
परीक्षा नियंत्रक

Dr. Mukul Narayan Deo
Vice-Chancellor

Phones : (O) 06546-264279
: (R) 06546-264066 / 262342
: (M) 8987791005/8692880479
Fax No. : 06546-267878
E-mail : vc@vbu.ac.in

VINOBA BHAVE UNIVERSITY
Hazaribag – 825301, Jharkhand, India

Ref. No.: VBU/VC/660/2023 Date: 11/04/2023

संदेश

के0एन0बक्शी कॉलेज ऑफ एजुकेशन, गिरिडीह द्वारा पत्रिका **चरैवेति** के द्वितीय संस्करण का प्रकाशन किया जा रहा है, जो अत्यंत सराहनीय कदम है। पत्रिका के माध्यम से छात्रों को अपनी सृजन क्षमता प्रदर्शित करने का अवसर प्राप्त होता है, जिससे उनके आत्मविश्वास में वृद्धि के साथ–साथ रचनात्मक गुणों का विकास भी होता है। मुझे पूर्ण विश्वास है कि यह पत्रिका अपने लक्ष्य को प्राप्त करने में सफल होगी। महाविद्यालय के विद्यार्थियों की उज्ज्वल भविष्य की कामना करते हुए पत्रिका के सफल प्रकाशन के लिये महाविद्यालय परिवार को मेरी हार्दिक बधाई एवं शुभकामनाएँ।

(मुकुल नारायण देव)
कुलपति

CONTENT

Sr. No.	Topic	Page No.
1.	Messages	7
2.	Annual Report (2020-21)	19
3.	Articles, Story, Poem, Travelogue	28
	• Be a Teacher and a Nation Builder	29
	• टेक्नोलॉजी से दूर होते रिश्ते	31
	• सम्पर्क भाषा हिन्दी	33
	• समृद्ध ग्राम, समृद्ध भारत	35
	• Social behavior and adjustment of adolescents	37
	• बदलते परिदृश्य में शिक्षक	39
	• मूल्य तथा अध्यापक प्रशिक्षण	40
	• युवा और महिला सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका	43
	• सम्पादकीय	45
	• How B.Ed. helps to become a good Teacher	46
	• ईमानदारी का ईनाम	48
	• ''हाय रे आदिवासी''	49
	• यात्रा वृतान्त	51
	• कहानी	52
	• G20 में भारत की भूमिका	53
	• 'पेड'	55
	• खाली गमला	56
	• प्यासी अखियाँ	57

• बीतते पल 57
• अपने जीवन का महत्व 58
• बेरोजगारी की समस्या 59
• ''शिक्षाप्रद'' 60
• शिक्षा पर कविता 61
• (UNDERSTANDING OF SELF CONCEPT) 62
• काशी विश्वनाथ के दर्शन 64
• ''शिक्षक'' 65
• जीवन में जो राह दिखाए 66
• (Quotes on life) 67
• ''राजगीर की यात्रा'' 68
• बात सीधी थी पर 69
• ''आत्मविश्वास'' 70
• सहर्ष स्वीकार है 71
• A Visit to "Puri Jagannath Temple", Odisha 72
• जीवन का आधार है शिक्षा 74
• ''माँ'' 75
• ''इच्छापूर्ति वृक्ष'' 76
• बेरोजगार 77

4. Activities Gallery 78

Chairman

Dr. Shiv Shakti Nath Baskhi

While writing for the new issue of the college magazine. it is a pleasure that since its inception the college is continuously moving ahead in academic activities. as well as in works of social interest.

Today when the moral values are rapidly eroding from the society and social values are getting disintegrated, the biggest responsibility comes to the shoulders of educational institutions. It is the responsibility of the institutions to pave the right path for youth of society Our society expect Teacher Training institutions to prepare such teachers who can be the guides in True sense by being immersed the real challenges of the present. Kothari commission (1964) too has indicated the importance of right guidance stating that the future of nation is being built on the benches of classrooms.

Today when the moral values are rapidly eroding from the society and social values are getting disintegrated, the biggest responsibility comes to the shoulders of educational institutions. It is the responsibility of the institutions to pave the right path for youth of society

Our Country has rapidly emerged as an prominent force the world in all fields and the competent leadership has made it stand in the first line by facing all the Challenges existing before country. and the importance of competent leadership and execution in the field of educational system is also important

here. Today.

The Modern technology in every sphere of life, today the country has become digital. we are having the maximum number of Youth and it should be our utmost priority to make good use of this youth power through our effort and give India the honour of Vishwa Guru again. Education and teachers I have an important role in this work as well. After a long gap, the New Education policy. -2020 has been implemented in country and by changing the old education structure, a meaningful effort has been made to remove many shortcomings and difficulties of the old education system.

After a long gap, the New Education policy. -2020 has been implemented in country and by changing the old education structure, a meaningful effort has been made to remove many shortcomings and difficulties of the old education system. At KN Bakshi College of Education, efforts are always being made to strengthen new technologies and emerging trends in Education

At KN Bakshi College of Education, efforts are always being made to strengthen new technologies and emerging trends in Education. Due to activities and work-culture the college has established a special identity in the entire region. It is also a commendable step to provide employment opportunities to the passed out students by the institution from time to time.

It is my strong belief that behind the progress and fame of the institution is the ability and dedication of all the teachers and other employees working here. My best wishes are sent for performing better in coming years. ■

Vice Chairman

Shri Shailendra Kumar

Dear students & faculties,

It gives me immense pleasure to announce the release of our college's annual magazine. The magazine showcases the creativity and talent of our students and staff, and I am thrilled to see the wonderful articles, stories, poems, and artwork that have been included in this year's edition.

I want to take this opportunity to congratulate the editorial team and all the contributors who have made this magazine possible. Your hard work and dedication have resulted in a beautiful publication that reflects the spirit of our college.

As I read through the magazine, I am struck by the diversity of perspectives and experiences that have been shared. From academic achievements to personal anecdotes, each piece offers a glimpse into the lives and minds of our students and staff.

I encourage everyone to take the time to read through the magazine and appreciate the effort that has gone into its creation. I am confident that you will find it engaging, insightful, and inspiring.

Once again, congratulations to all those involved in the production of this wonderful magazine. I am proud of our college community and look forward to seeing the great things that we will achieve in the future.

Thanks and Regards,

Shailendra Kumar

Secretary

Ranvijay Shankar

It gives me immense pleasure to see yet another successful year roll by and add to the glowing history of K.N. Bakshi College of Education, Karmatand, Bengabad, Giridih, year 2022-23 will go down as a milestone year in the annals of college history.

All these achievements of our college bear testimony to the fact that we have been able to work towards the holistic development of personality and grooming of prospective teachers.

The role of education is not only help the learners to pursue the academic excellence but also to motivate and empower to be lifelong learners, critical thinkers and productive members of an ever-changing global society. The world today is changing at such and accelerated rate and we as educators need to pause and reflect on this entire system of Education. I always believe in the motto – "To motivate the late bloomers, to mould the mediocre and to challenge the Gifted". I congratulate the staff and students who used various mediums of expression to present their ideas. As long as our ideas are expressed and thoughts kindled we can be sure of learning, as everything begins with an idea. I am sure that the positive attitude, hard work, sustained efforts and innovative ideas exhibited by our trainee teacher's will surely stir the mind of the readers and take them to the fantastic world of unalloyed joy and pleasure. It gives me great pleasure that "charaiveti" our college magazine is in your hands. The magazine gives an insight into the range and scope of the imagination and creativity of our students and faculty members. I applied the editorial board for their hard work and dedication they have invested in realizing this goal, and wish my dear students success in all future endeavors.

Happy Reading!

"Success comes to those who hard and stays with those who don't take."

Secretary,

K.N. Bakshi College of Education

Trustee Message

Mrs. Charu Priya

On this special day, I would like to extend my warmest congratulations and best wishes to the college on its foundation day. Today marks a significant milestone in the Institution's history, as it celebrates the vision, dedication, and hard work that went into its establishment. It is a day to reflect on the past achievements and to look forward to the future with renewed vigor and enthusiasm. I hope that the college continues to provide quality education and shape the lives of many young minds for years to come. Congratulations once again, and may this day be filled with joy, happiness, and success. ■

Trustee,

K. N. Bakshi College of Education

Principal

Dr. Ajit Kumar Singh

Warm Greetings to each one of you.

K. N. Bakshi College of education, Karmatand, Bengabad, Giridih (Jharkhand) has completed 10th Years of glorious service in the field of Teacher Education and is bringing out its college magazine "pjSosfr." I wish to congratulate all of you on this happy occasion completion. The college magazine mirrors the different faces of development of the studdents in academics as well as Co-curricular activites and thus it will be very reawarding Experience for the studednts.

Sutudents are like buds in a garden and should be carefully and lovingly nurtured, as they are the future of the nation and the citizens of tomorrow. No subject is of greater importance than that of Education. K. N. Bakshi College of Education are Continously working in this direction by providing value based Education and laying special Emphasis on character building and upholding high moral values.

Lastly, I congratulate all the staff and the students for the commendable achievements. This is the result of dedication and hardwork put in by youand the staff which have led the college towards greater heights of glory.

ANNUAL REPORT (2022-23)

ANNUAL REPORT (2022-23)

K. N. Bakshi College of Education, Bengabad, Giridih, Jharkhand (ESTD-2013) is affiliated to VBU & JAC and Recognised by NCTE, Bhubaneswer. The College symbolizes the confluence of visionary ideals and objectives of great thinks like Swami Vivekananda and Dr. S. Radhakrishanan. It aims to promote value based education in order to develop overall personality of students and make them ready to face new challenges of life while discharging the responsibility as noble citizens.

The institution focuses on overall development of girls in order to enable them to become responsible citizens. Students from various states like Jhakhand, Bihar, West Bengal, Uttar Pradesh benefit from the educational facilities provided by our Institution.

Academic Programs:-

Our college constantly imparts the students with knowledge about B.Ed and D.El.Ed courses along with enhanced emphasis on Indian culture and follows the academic calendar of VBU for the same.

Course

- **Bachelor of Education (B.Ed.)**
- **Diploma in Elementary Education (D.El. Ed.)**

Our College offers following certificate courses under value added courses of study session 2022-23. The students can apply online and offline mode.

Name of course

- Dance Class
- Computer Application
- TET Class
- Personality Development
- Spoken English

Result:-

The students of our institute have successfully maintained the splendid excellence of the Academic tradition. In which B.Ed. session 2020-2022 98 students Passed First Class with Distinction and 02 students passed with First Class. All the students have passed with excellent marks in the Academic session 2020-2022.

Approval of college:-

Our college has been affiliated to VBU Hazaribag & JAC Ranchi. In addition to that, our institution has been recognized by NCTE.

Implementation of EWS reservation: -

As per JCECEB dated 18 Jan 2019, the college has implemented reservation for Economically Weaker Section (EWS) in admission process from academic session 2022-23.

MOU: -

The College has signed MOU's with Scholar B.Ed. College, Banhatti, Motileda, Bengabad, Giridih, Jharkhand the mutual visit of academic staffs, exchange of students, participation in Seminar/Conferences/ Workshops trainings and inter college sports tournament, exchange of academic resources etc.

The college has also signed MOU with NGO Abhivyakti Foundation office at Himani Bhawan, New Barganda, Giridih, Jharkhand. Mr. Krishna Kant in the Secretary of AVF, we conducted Awareness Programs, Health and Nutrition Programs, Girls Child Isuue and AIDS Awareness Programs

Infrastructure:-

Spread over an area of 3 acres in Bengabad, Giridih, the institution

has picturesque campus and natural environment. The college has good infrastructure and learning resources keeping in consonance with its reputation as a famous Teachers Training college of Giridih, Jharkhand. The college has 8 classrooms, 4 smart classrooms, 7 labs, well equipped library having its own ICT enabled knowledge centre, a separate computer lab, playground, Gym, multipurpose hall, canteen etc. to facilitate proper learning and co-curricular activities of students leading to holistic development of students. Internet facility with Wi-Fi connectivity has enhanced the e-learning capacity of students. The college has its own transport facility having two buses for students.

International / National Seminar & Workshop:-

27 July 2022:- A one day Webinar for awareness on Drug Addiction Among youth. Topic – "Youth Against Alchohal and Tobacco Addiction". Organised by NSS and collaboration with Nasha Mukti Samaj Andolan Abhiyan Kaushal Ka. The key speaker was Shri Kaushal Kishore Jee. Ministry of Urban Development Government of India.

26 November 2022:- National Webinar for Constitution day. Topic- "Three Pillars of Indian Constitution Liberty, Equality and Fraternity." The key speakers were Shri Sunil Rai, Advocate, Supreme Court, Dr. Jaydip Sanyal, Pricipal, University Law College, Vinoba Bhave University.

10 December 2022:- A one day Seminar for Human rights day. Topic – "Importance of Human Rights in the Development of Human Life."(Manav Jivan Ke Vikas Mein Manvadhikar Ka Mahatva).Organised by NSS. The key speakers were Md. Quayub Ansari, Block Development officer, Bengabad, Giridih, Shri Shashi Singh, Police Station Incharge, Bengabad, Giridih.

Co-Curricular Activities:-

- **14 May 2022:-** A one day workshop regarding Yoga awareness, organized by NSS.
- **05 June 2022:-** On world environment day. Plantation program was done by teachers, students and college staffs.
- **21 June 2022: -** On International day of Yoga. An awareness Yoga Program. The theme was "Yoga for Humanity".
- **05 August to 13 August 2022:-** On Azadi Ka Amrit Mahotsava, Har Ghar Tiranga Program, Slogan Competition conducted and Tiranga Yatra done by students.
- **31 August 2022: -** Plantation program was conducted under

Swaksh Bharat Abhiyan.

- **25 January 2023:-** During the voter awareness week, Debate and essay competition and other various awareness programs were conducted by students.

PLACEMENT CELL

The placement cell makes sure that the students make it to their desired profile and the schools their desired candidates. We make sure that there is a tinge of healthy competition amongst growth all students to help them grow. Also, for all the schools to recruit quality candidates the Placement cell has been successful in inviting several schools and maintaining a cordial relationship with them. Each year there are a large number of schools that come to recruit are from the private schools for all the subjects specially for methodologies mostly for English, Maths, Biology and Social subject streams. Placement cell has been growing from strength to strength and is striving towards the ultimate goal of 100% placement for the students.

Following schools participated in the placement drive:

1. L.N.P Public School, Bengabad
2. Bahadur Prasad Public School, Rajdhanwar
3. Wave International School, Siyantand
4. Genius Public School, Shaharpura
5. St. Johar Vianney School, Dulampur, Jamui
6. Kiran Public School, Koldiha, Giridih
7. Panchavati Public School, Giridih

February 03, 2023 (Friday) there were more schools that wished to recruit from all streams. Several regular as well as new schools visited the collage for placement for this academic session. Schools offering regular job as well as paid and unpaid internships were in bountiful this year students have been placed through on-campus and off-campus interviews across various departments with a monthly salary ranging from Rs 10,000 to 15,000/.

Educational Tours/visits:-

Educational Tours/visits were organized for the students in academic year 2021-22. Department of B.Ed. and D.El.Ed.Organized educational tour to historical, cultural and nature area in Giridih.

Department: B.Ed. & D.El.Ed.

Days: 02 Days.

Visit Details:

- Khandoli Dam
- Nauka Vihar
- Water filter
- Parasnath Temple

- Parasnath feet print
- Shri Parshwanath Tonk
- Parasnath Parvat
- Water fall

Faculty Award/Achievement:-

- Dr. Ajit Kumar Singh formerly Vice Principal took charge as the principal of the college.
- Mr. Binod Kr. Suman has been a Handled seminar/webinar & workshop and paper presentation.

NSS:-

In current session, 100 students were enrolled for NSS. Out of that 30 students were selected as volunteers. These volunteers generally work in villages; they participated in various programs like social services, community development, environment protection, Greenery development, Swaksha Programs, Health and Nutrition program, Girls Child Issue programs. The volunteers also organized Litracy programs in villages nearby the college.

Facilities for physically challenged students:-

As per directives of MHRD, Institution has adequate wheel chair and Ramp for physically challenged students. Accordingly toilet has been constructed and effort has been made in order to manage their classes on ground floor.

Guidance and counseling cell

Guidance and counseling are important for students and college, have a huge role in bringing out the best in students. Good conduct is coveted but sometime young minds need guidance to polish their personality. Through counseling students are given advice on how to manage and deal with emotional conflict and personal problems with regular guidance and counseling session, teachers can give the desired focus to every student. Continous interaction with students can build trust which can fine true the relationship between the teacher and child. Counseling session are a gradual process to mould and redirect student for a bright future.

The counseling session cover the following:

- Career counseling and vocational guidance
- Counseling for Academic Difficulties and
- Counseling for personal problems.

Library:-

The college library is fully computerized with barcode facility. Issue and return of books are done with barcode scanner. Old questions papers have been digitalized and database for B.Ed. and D.El.Ed.

Students has been created. Teachers have donated some books in library for institutional repository. The knowledge centre is equipped with 15 computers with internet facility for the students. One printer is available for the readers. Total collection of books in library till April, 2023 is 6276. International journals-40, National Journals-31, Encyciopedia-10. The library has created periodical section and subscribed to 6 Journals, 9 magazines and 4 Newspapers. The textbook and reference book sections are providing the books to users for their academic works. Photocopy section is also there in library. The library is also subscribed to INELIBNET & N-LIST which offers online access to 6000+ e-journals and 100+ ebooks.

Scholarship:-

Our college a student has received scholarship through various Government programs as provided below :-

S. N.	Name of Scholarship	Website
1.	NSP	https://schoralships.gov.in
2.	e-kalyan Jharkhand	https://ekalyan.cgg.gov.in
3.	e-kalyan Bihar	https://ekalyan.bih.nic.in

Best Student Awards:-

- College provides best students award every year.
- Scholarship Award.

Women Development cell:-

As per mandate (prevention, prohibition and redressal of sexual harassment of women employees and students in higher educational institutions) of Regulations 2015, Women Development cell has been established in the college in order to address the causes and concern of gender based violence and harassment.

Sports: -

Like every year this year also every student of the institute actively participated in various games and sports events with abundance of energy and passion.

Name / Class :

B.Ed. And D.El.Ed .All

Name of Event :

1. Badminton competition
2. Long jump
3. High jump

The students in every Section put up an energetic and attractive performance on the Annual Sports Day organized by the Institute. The best performing students were awarded with medals and certificates by the principal and teachers of the institute. The chief guest of the function was Dr.

Shiv Shakti Nath Bakshi, Chairman of the institution.

Talent Search:-

Our Institution provides platform to all emerging talent. Students are provided with various opportunities to showcase their talents; Students are encouraged to send their piece of works like handicrafts etc. So that it can be showcased to wider audience of institution students provide tutorial services, career exploration, aptitude assessments, counseling, metioring programs, workshop, students were encouraged to participate in various activities conducted by the Institution in order to exhibit their hidden talents.

Student Achievement Report:-

The mission of the K.N. Bakshi College of Education is to focus on learning for every student every day. The vision at KNBCOE emphasizes the fact that learning is reflected in both achieve and growth. We believe that learning happens differently for different people, requiring flexibility and variation in the approach. Learning also requires effort and persistence as well as the support of everyone.

Alumni: -

Like every year in our institute, a successful program of Alumni Meet 2021-22 was organized on 30 January 2023 through online medium. In which B.Ed. and D.EL.Ed students and teachers participated enthusiastically and kept their views.

Social Responsibilities: -

The organization has organized various events in the nearby are as to create awareness among the rural population about Tiranga Yatra, drug addiction awareness among youth, blanket distribution program, literacy program, Poshan Mahila program, environment protection, water and soil conservation and skill development. Organized social activities. Our whole endeavor is to provide skill development to the rural population so that they can achieve minimum target of decent livelihood in their respective occupation.

Achievement:-

The B.Ed. and D.El.Ed. Students has excellent results in last year 98% Students passed first class with distinction in B.Ed. (2022). The result of D.El.Ed. was outstanding in the entire Giridih District. 40% Students passed in CTET and STET out of 200 students. 62 students are working as assistant teacher in different schools. 01 Student after passing the JPSC exam she is working as Block Development Officer. 11 students qualified in competitive exam.

Parents Teacher Meeting

Parents Teacher Meeting (PTM) is held on February 03, 2023 (Friday) for valuation of an academic and non-academic performance of the students. It helps to know and work for the students' performance importance of education in all the aspects of today's world also. Parents – Teacher meetings enables parent and teacher to work for the positive modification of the students' performance. Parents-Teacher meeting are an opportunity for parents and teachers to openly discuss what's happening at college and at home. This could be in the form of a positive or negative talk. Ideally an open and honest dialogue between parent and teacher can effect change for the better in student's Life. ■

- ARTICLE
- STORY
- POEM
- TRAVELOGUE

Be a Teacher and a Nation Builder

- Dr. Ajit Kumar Singh

Once the Principal of the school while addressing students on the occasion of Teachers' Day asked, "How many of you wish to be a teacher?" without any surprise, not even a single hand was up. Why? Is it because society does not value this profession or is it too taxing?

It is generally noticed that the standards are deteriorating in educational institutions. Teaching has become a job for earning a livelihood. One rarely comes to this profession by personal choice. Good academic achievers do not get attracted to sharing their knowledge with students as teachers. Why? Who is responsible for all these?

Recently a survey was made by a news channel to highlight the real situation of instructional level in the primary school of Bihar. The report was shocking. In the five village schools surveyed there was only one teacher per school teaching around ninety students of classes from 1 to 5 at a time. Moreover not even a single student could spell the names of twelve months of a year or the seven days of a week correctly. What outcomes could we expect?

This year the medical council of India (MCI) reduced the number of seats in various medical colleges across the country as the could not fulfill the MCI norms of teacher student ratio.

There is a big demand for good faculty in all colleges and schools. The UGC is trying to offset the shortage by raising the age of superannuation. Will this work? A common proverb is 'old is gold', but can the aged people remain ever dynamic, energetic and creative like the young?

The literacy level seems to be rising in the government records, but the actual picture gets projected when the CTET (Central Teacher Eligibility Test) results are announced. The success rate in such exams is sometimes as low as a mere 1%. How could we manage to provide quality education to our future generation with such shortage of talented educators?

Teachers are considered to be nation builders. How can we build a just human society without teachers of competence, conscience, compassion and commitment joining this noblest profession of guiding, mentoring and tutoring the youngsters in the right path and making them capable of shouldering responsibilities for the welfare of their fellow human beings and the environment?

Teaching is a vocation and it should be done by personal choice. There must be professionalism in this mission. Many great leaders of this land were excellent educators. They valued this profession since it is extremely challenging, as one has to be a performer every day. A teacher (master jee or guru) is a living model to be imitated. His

personality should inspire others.

Unfortunately there is an acute shortage of committed teachers. Hence our Prime Minister Shri Narendra Modi on Teachers' Day addressed students and appealed to all achievers such as doctors, engineers, lawyers, government officer, businessmen and scientists to spend an hour each week in a nearby school imparting their valuable knowledge to the growing young minds to help in nation building. Though this idea is good, but will it achieve the purposefully? Why not make the teaching profession more appealing by giving social recognition and lucrative remuneration so that more and more creative people get pulled in and make our schools temples of learning?

We are in 21st century which is a century of tech-savvy people. Students are no more interested in teachers who are dictating from old written notes. They want teachers who are creative, dynamic, progressive and committed to the holistic development of students. What we are today as a nation is because of several women and men of yester years who worked incessantly towards nation building. It is now our turn to make our future generation more humane and the earth a better place to live in. As teachers let us nurture our young minds to experience, reflect, act and evaluate their lessons and experiences of life. Let us accompany them in their ups and downs. Let us read voraciously and keep ourselves up-to-date with knowledge. Let us pledge to consider always teaching a vocation to build a better and humane community for tomorrow. ■

Principal,
K. N. Bakshi College of Education

टेक्नोलॉजी से दूर होते रिश्ते

- विनोद कुमार सुमन

प्रस्तावना

अगर हम 80 या 90 की दशक की बात करें तो एक संयुक्त परिवार में बहुत ही मधुर रिश्ते थे फिर टेक्नोलॉजी की चकाचौंध में हम सभी फंसते चले गए। इस मकड़जाल में हम इस तरह जकड़ गए कि टेक्नोलॉजी के क्षेत्र में तो बेशक हम आगे बढ़ गए, लेकिन हमारा परिवार पीछे छूटता चला गया। अभी वर्तमान समय की बात करें तो हम अपने परिवार के बीच समय नही दे पा रहे हैं और कहीं न कहीं हमारे रिश्तों में दरार पड़ रही है। पहले के दौर में जब मोबाइल नही था, तो लोगों का आपस में काफी मिलना-जुलना होता था, संवाद का सिलसिला दिल से चलता रहता था। साथ ही समस्यायों के निपटारे के लिए प्रयास करते थे। अब जब मोबाइल के आगमन के बाद बातें तो काफी हो रही है, लेकिन दिलों के बीच दूरियां काफी बढ़ गई है। लोगों के बीच उचित संवाद नही हो पा रहा है। व्यक्तिगत समस्यायों का जाल बढ़ रहा है और रिश्तों की बुनियाद कमजोर पड़ती जा रही है।

रिश्ते कमजोर होने के कारण

आपस में रिश्ते कमजोर होने के कई कारण है, लेकिन जब से भारत में मोबाइल या यूं कहें कि स्मार्टफोन का चलन बढ़ा है, तब से दूरियां भी बढ़ने लगी है, क्योंकि अब हर किसी का अधिकतर समय मोबाइल पर बीतने लगा है। ग्लोबल भारत सर्वे के अनुसार लोग दिन भर में जितना देर सक्रिय रहता है, उसमें 75% लोग हर 30 मिनट में मोबाइल का प्रयोग किसी न किसी कारण से करता है, चाहे वह इंटरनेट चैटिंग या कॉल करता हो। बाकी 25% में से 10% लोग हर घण्टे इसका उपयोग करता है। इस सर्वे से यह पता चलता है कि हम टेक्नोलॉजी के कितने नजदीक हैं और किस कदर इसके वश में आ चुके हैं, कि हम शेष समय अपने परिवार को नही दे पाते हैं। कभी स्वयं को अपडेट रखने के नाम पर तो कभी सोशल मीडिया पर अपना स्टेटस देखने के लिए युवाओं से लेकर बड़े तक मोबाइल पर इस कद्र व्यस्त हो चुके हैं कि उन्हें दूर-दराज के लोगों से बात करने की तो फुर्सत है. परन्तु साथ रहते माँ-बाप, पति-पत्नी या भाई-बहनों के पास बैठकर उनसे बात करने का समय नही है। यह ऐसी स्थिति है, जिससे कोई चाह कर भी नहीं निकल पाता। टेक्नोलॉजी से यदि हमें बहुत लाभ है, तो निजी जिंदगी में इसके नुकसान भी झेलने पड़ रहे हैं, क्योंकि हम दुनिया के करीब और अपने रिश्तों से दूर होते जा रहे हैं। वह दिन दूर नहीं जब हम अपने रिश्तों से पूरी तरह दूर होकर अकेले रह जाएंगे।

टेक्नोलॉजी के क्षेत्र में मोबाइल एक नजर में

ने यह टेक्नोलॉजी की दुनिया में मोबाइल का प्रयोग भारत में सर्वप्रथम 31 जुलाई, 1995 को हुआ था सबसे पहले पश्चिम बंगाल के तत्कालीन मुख्यमंत्री ज्योति बसु ने तत्कालीन केंद्रीय दूरसंचार मंत्री सुखराम से बात की थी। ज्योति बसु कॉल कोलकाता के रायटर्स बिल्डिंग से नई दिल्ली स्थित संचार भवन में कई थी। भारत में मोबाइल सेवा ज्यादा लोगों तक पहुंचने में समय लगा और इसकी वजह थी महंगे कॉल टैरिफ। शुरुआत में एक आउटगोइंग कॉल के लिए 16 रुपए प्रति मिनट तक शुल्क लगता था, गौर करने वाली बात है कि मोबाइल नेटवर्क की शुरुआत के समय आउटगोइंग कॉल्स के अलावा इनकमिंग कॉल्स के भी पैसे देने होते थे। इंडिया टुडे सर्वेयर रिपोर्ट के अनुसार मोबाइल सेवा शुरू होने के 5 साल बाद तक मोबाइल उपभोक्ताओं की संख्या 50 लाख तक पहुंच पाई। लेकिन इसके बाद यह संख्या कई गुना तेजी से बढ़ी और अगले 10 साल में मोबाइल

उपभोक्ताओं की संख्या 687.71 मिलियन हो गया।

1995 में विदेश संचार निगम लिमिटेड ने स्वतंत्रता दिवस के मौके पर इंटरनेट कनेक्टविटी का तोहफा भारत के लोगों को दिया। कम्पनी ने देश में गेटवे इंटरनेट एक्सिस सर्विस के लॉन्च का एलान किया। शुरुआत में यह सेवा चारों मेट्रो शहरों में ही दी गई। उस समय 250 घण्टों के लिए 5000 रुपए देने होते थे, जबकि कॉरपोरेट के लिए यह फीस 15000 रुपए थी।

डेलॉयट के 2022 ग्लोबल टी०एम०टी० (प्रौद्योगिकी, मीडिया और मनोरंजन, दूरसंचार) के सर्वे के अनुसार भारत में वर्ष 2021 तक मोबाइल फोन के 1.2 अरब उपयोगकर्ता थे, इसमें से 75 करोड़ स्मार्टफोन का इस्तेमाल करते हैं।

यह सच है कि ग्लोबल में अपनी पोजीसन बनाए रखने के लिए टेक्नोलॉजी को अपनाना जरूरी है, परन्तु इसके साइड इफ़ेक्ट भी हैं, जो निम्न हैः-

(1) सोशल साइट्स से नजदीकियां

इस बात में जरा भी शक नही की सोशल साइट्स बहुत से

लोगों की जिंदगी का जरूरी हिस्सा बन चुका है। हर उम्र के लोग इसका खूब इस्तेमाल करते हैं, वे भी व्हाट्सअप, फेसबुक, ट्विटर और इंस्टाग्राम जैसी सोशल साइट्स का खूब इस्तेमाल करते हैं। लेकिन कई बार उनकी जिंदगी अस्त-व्यस्त हो जाती है और वे असल दुनिया और खुशियों से दूर हो जाते हैं।

(2) वर्चुअल रिश्ते को प्राथमिकता

अपनी जिंदगी के उतार-चढ़ाव या दुख-सुख रिश्तेदारों या नजदीकी दोस्तों को पता नही है, लेकिन सोशल साइट्स से जुड़े दोस्तों को एक-एक बात पता चलता है।

(3) निमंत्रण पत्र में सोशल साइट्स का प्रयोग

अपने घर में शादी समारोह या बच्चे की जन्मदिन पार्टी, प्रमोशन या अन्य कोई समारोह का निमंत्रण भी सोशल मीडिया पर देने का प्रचलन में अत्याधिक बढ़ावा देखने को मिलता है, जिसके कारण हमें समय की तो बचत हो रही है लेकिन रिश्ते खिसकते हुए नज़र आ रही है।

(4) पास रहते हुए भी दूरी जैसा माहौल

जब हम अपने किसी काम से घर लौटते हैं, तो अपने परिवार के बीच रहते हुए भी हम एक दूसरे से बात करने के बजाय हम सभी अपने-अपने मोबाइल में लगे रहते हैं, जिससे अपनो के बीच दूरियां बढ़ती जा रही है, जससे रिश्तों में दरार पड़ रही है।

निष्कर्षः-

निष्कर्षतः हम कह सकते हैं कि बढ़ते टेक्नोलॉजी की चकाचौंध से हमारे रिश्ते कहीं न कहीं कमजोर हो रहे हैं और इसका एकमात्र वजह मोबाइल या स्मार्टफोन है, जो हमारे टेक्नोलॉजी के क्षेत्र में सबसे आगे है। यह सही है कि आज के दौर में सोशल मीडिया से जुड़े रहना जरूरी है, परन्तु इसके लिए एक समय निश्चित कर लें। बाकि समय इंटरनेट डाटा बन्द ही रखें, जिससे आप अपने परिवार को भी समय दे पाएं और आपसी रिश्ता में दरार न पैदा हो। जब हम अपने परिवार के साथ हों तो उस समय कम से कम मोबाइल इस्तेमाल करें। उनके साथ अपना समय बिताएं, एक दूसरे से दिन भर की बातें शेयर करें। बच्चों का अपना सर्कल है या अपनी व्यस्तताओं जैसी बातों को हवा न दें, बल्कि एक निश्चित समय पर परिवार के सभी लोग एक साथ बैठ कर बहुमूल्य समय अवश्य बिताएं।

टेक्नोलॉजी हमारे कामों को आसान करने और सुविधाएं मुहैया कराने का एक साधन मात्र है, अतः इन्हें इसी के लिए इस्तेमाल करें। इसके लिए अपना रिश्ता खराब न करें।■

Assistant Professor,
K. N. Bakshi College of Education

सम्पर्क भाषा हिन्दी

- पवन कुमार सुमन

मनुष्य निसर्गतः एक सामाजिक प्राणी है, समाज का निर्माण मनुष्यों के पारस्परिक सम्मिलन और सहयोग की आंकाक्षा से होता है, यही आकांक्षा भाव-विचार रूप में अंकुरित होकर भाषा के रूप में पल्लवित होती है अतएव हम कह सकते है कि सामाजिक संगठन के मूल्य में वैचारिक आदान-प्रदान प्रमुख कारक है, एताघृत भाषा की परिभाषा यह है कि - ''भाषा विचार विनिमय एवं आत्म प्रकाशन का महत्वपूर्ण साधन है, इतना ही नहीं यह सामाजिक संगठन का मूलाधार भी है अतः स्पष्ट है कि भाषा आत्म प्रकाशन भाव-प्रकाशन तथा सम्पर्क स्थापन के मूल में है। भाषा ऐक्य राष्ट्र की एकता, अखण्डता एवं विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है, इस संबंध मे 'बाइबिल' में एक कथा उल्लिखित है कि - "आदम के बेटों ने आसमान तक पहूँचने के लिए बहुत ऊँची मीनार बनानी चाही उन सबकी भाषा एक थी और वे सब मिलकर काम करते ऊपर चढते चले जा रहे थे, ईश्वर ने सोचा कि ये लोग तो स्वर्ग तक पहुँचकर मेरी बराबरी करने लगेंगे तब ईश्वर ने उन्हें भिन्न-भिन्न भाषाएँ देकर छिन्न-भिन्न कर दिया।

फलतः वे एक-दूसरे की भाषाएँ न समझने के कारण आपस में लडने झगडने लगे और मीनार टूट गई" कहना न होगा कि अंग्रेज विद्धानों ने हमारे देश पर उक्त प्रयोग किया और सफल रहे। उपर्युक्त बाइबिल के उदाहरण से स्पष्ट होता है कि एक सशक्त सर्वसमर्थ राष्ट्र के निमार्ण के लिए सम्पूर्ण राष्ट्र में एक ही भाषा की व्याप्ति होनी चाहिए अर्थात् एक ही भाषा - सूत्र में सम्पूर्ण राष्ट्र को आबद्ध होना चाहिए इससे भावैकता, विचारैकता के साथ ही सांस्कृतिक एवं धार्मिक एकता को भी बल मिलता है, पोषण मिलता है यह स्वतंत्र एवं समृद्ध राष्ट्र के लिए अपरिहार्य है। इसीलिए प्रत्येक समुन्नत एवं स्वाभिमानी देश की अपनी एक प्रमुख भाषा अवश्य होती है, जिसे राष्ट्र भाषा का पद

गौरव प्राप्त होता है। उदाहरण स्वरूप रूस, अमरीका, चीन, जापान, फ्रांस, इंगलैण्ड आदि को लिया जा सकता है। हिन्दी का दुर्भाग्य है कि राष्ट्रभाषा पद पाकर भी प्रान्त भाषा एवं अग्रेजी की अनुगामिनी बनकर रह गई है। इसका कारण राजनीतिक दलदल सरकार की तुष्टिकरण नीति एवं उच्च पदासीन अंग्रेजीदाँ लोग है जो अंग्रेजी को अपने अस्तित्व के साथ जोडकर देखते है इसके अतिरिक्त अन्य कोई कारण दृष्टिगत नहीं होता कि आज आजादी के 76 वें वर्ष पूरे होने को है फिर भी वह सम्मान पूर्ण स्थान नहीं मिल सका जो इसे मिलना चाहिए था वास्तव में यह एक स्वतंत्रचेता एवं स्वाभामानी राष्ट्र के गौरव के प्रतिकूल है।

डॉ० एम० पी० आध्याय के शब्दों में - 'यह कितनी वेशर्मी और मूढता की बात है कि भारत की सबसे बडी भाषा में काम-काज करने की बात होने पर कुछ महानुभव हिन्दी थोपे जाने की आशंका व्यक्त करते है और अंग्रेजी से यूँ चिपके रहना चाहते है जैसे वह उनके बाप दादों की चीज हो' इन लोंगों को यह ध्यान नहीं रहता है कि विदेशों में अंग्रेजी का प्रयोग करने पर हमारे कई नेताओं को अपमानित होना पडा है, तृतीय विश्व हिन्दी सम्मेलन ने एक रूसी विद्वान ने स्पष्ट कहा था कि ''एक विदेशी भाषा का प्रयोग करनेवाले भारतीय अपने को स्वतंत्र नागरिक कहने का साहस क्यों करते है?

वस्तुतः हिन्दी को यथोचित स्थान न मिल सकने के पीछे राजनेताओं का पूर्व-पश्चिम, उत्तर और दक्षिण में विभाजित दृष्टिकोण है वे सम्पूर्ण राष्ट्र को एकीभाव से देखने में असमर्थ है अन्यथा हिन्दी को अंग्रेजी को अंग्रेजी के स्थान पर प्रतिस्थापित कर देने पर कोई 'भूचाल आने' या 'पहाड टूटने' जैसी स्थिति उपस्थित नहीं होगी आवश्यकता है तो बस सरकार की राष्ट्रीय भावना राष्ट्रीय सचेतना एवं दृढ इच्छा शक्ति की क्योंकि विश्व पटल पर यह बात स्वयंसिद्ध हो चुकी है इजरायल के प्रथम शासनाध्यक्ष डॉ० विजमन ने एक रात में अपने देश की राष्ट्रभाषा हिब्रू की घोषणा की थी हिब्रू एक विस्तृत भाषा थी, किन्तु अब सारा कामकाज उनकी अपनी भाषा में हो रहा है इसी प्रकार तुर्की के कमालपाशा ने तुर्की भाषा को राष्ट्रभाषा के रूप में प्रतिस्थापित किया।

अन्त में हम कह सकते हैं कि वह दिन अवश्य आएगा जब अंग्रेजी के स्थान पर सम्पर्क भाषा के रूप में हिन्दी प्रतिष्ठित होगी। हम भाषायी मानसिकता दासता से मुक्त होगें और तब गर्वपूर्वक कहेंगे कि हमारे राष्ट्र की अपनी एक राष्ट्र भाषा है जिसका नाम है - ''हिन्दी''। ■

Assistant Professor,
K. N. Bakshi College of Education

समृद्ध ग्राम, समृद्ध भारत

- नूतन शर्मा

वोकल फॉर लोकल हमारे प्रधान मंत्री द्वारा प्रतिपादित एक अवधारणा नहीं है, बल्कि एक क्रांतिकारी पहल है, जिसमें हमारे देश के सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक परिवर्तन की अपार संभावनाएँ हैं। यह एक ऐसा विचार है जो पुराने सामाजिक और आर्थिक पारिस्थितिकी तंत्र में गहराई से निहित स्वदेशी को प्रोत्साहित है। इस अवधारणा की उत्पति हमारी स्वतंत्र ग्रामीण शासन प्रणाली में हुई है जिसमें गाँव हमेशा एक स्वायत और स्वतंत्र सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक इकाई रहा है जो कभी भी बाहरी निकायों पर निर्भर नहीं था।

राष्ट्रीय स्वतंत्रता आंदोलन की भावना और ग्राम स्वराज के निर्माण एवं मजबूती पर गाँधी जी के प्रयासों को आलोक में रखते हुए स्थानीय निर्माण को बढावा देने के लिए ''वोकल फॉर लोकल'' नीति की आवश्यकता है। इससे न केवल जमीनी स्तर पर रोजगार का सृजन होगा बल्कि स्वरोजगार के अवसर को बढावा मिलेगा।

जैसा कि राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी जी कहते थे कि भारत की आत्मा गाँवों में बसती है। वोकल फोर लोकल कॉन्सेप्ट हमारे राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी जी को सच्ची श्रंद्धाजली है। यह ग्रामीण भारत को अर्थव्यवस्था के पावरहाउस में बदलने का भी एक उद्देश्य है। वोकल हमारी अपनी अंतर्निहित शक्ति का लाभ उठाने और अपने पैरों पर मजबूती से खडे होने के लिए वद्र्तमान ग्रामीण पारिस्थितिकी तंत्र में मौजूदा खामियों को दूर करने के मूल आधार पर आधारित है। यह हमारी प्राचीन परंपरा पर आधारित है।

आजादी के बाद भी हम अपनी गाँव आधारित अर्थव्यवस्था को फिर से जीवंत और पुनर्जीवित करने के बजाय, हम केवल बडे कारखानों और निगमों के निर्माण और मजबूती के रास्ते पर चल पडें। जिससे ग्रामीण आर्थिक बुनियादी ढांचे के कायाकल्प के लिए ज्यादा कुछ नहीं कर सका। इस तरह हमारी 70 प्रतिशत आबादी वंचित रही। कोविड-19 की महामारी ने लापरवाह और व्यापक विकास मॉडल का सत्य को उजागर किया। हमारे जनसांख्यिकीय आबादी 65 प्रतिशत आबादी 18-35 वर्ष की आयु वर्ग में आती है। यदि हम बडे पैमाने पर इस नीति एंव योजना का सहयोग करते हैं तो हम युवाओं का रोजगार हेतु पलायन को रोक सकते है जो हमारी संयुक्त परिवार प्रणाली के एक सामंजस्यपूर्ण संतुलन को भी बनाए रखेगी।

वोकल फॉर लोकल कॉन्सेप्ट पर जोर देने का सबसे बडा लाभ स्थानीय स्तर पर विभिन्न प्रकार की आर्थिक गतिविधियों में हमारी महिला कार्यबल की भागीदारी और जुडाव रहेगा।

हमारी पितृसत्तात्मक सामाजिक मानसिकता को देखते हुए अब भी महिलाओं के व्यवसाय के लिए दूसरी जगहों पर

जाने पर पाबंदी है। इसलिए, यदि हम स्थानीय आधारित आर्थिक और वाणिज्यिक पारिस्थितिकी तंत्र का निर्माण और प्रचार करते है तो हम अपने कुशल महिला कार्यबल को स्थानीय स्तर पर सहयोग लेकर राष्ट्रीय विकास के लिए उनकी क्षमता का सहयोग ले सकते हैं। यदि हम स्थानीय अवधारणा के लिए सभी कदम उठाते हैं, तो हम निश्चित रूप से एक आत्म निर्भर ग्रामीण मॉडल की स्थापना कर सकते हैं।

अंत मे मैं यह कहना चाहूँगी कि ''वोकल फॉर लोकल'' न केवल एक आर्थिक अवधारणा है बल्कि एक सांस्कृतिक विचार भी है जो हमारे अपने स्थानीय रूप से बने उत्पादों को मजबूत करेगा और हमारी हजारों साल पुरानी हस्तशिल्प और कारीगरी की परंपरा को गौरवान्ति करेगा।

निष्कर्ष के तौर पर कहा जा सकता है कि ''समृद्ध ग्राम, समृद्ध भारत'' विषय बताता है कि शिक्षा का सही अर्थ ज्ञान, सदाचार, तकनीकी शिक्षा एवं दक्षता का समाविष्ट है।

नई शिक्षा नीति ने भी राष्ट्र विकास में लोगों की प्रतिमा को स्थान दिया है। भारत के निर्माण में शिक्षा का बहुत बडा महत्व है। यदि हम शिक्षा के माध्यम से ग्राम व्यवस्था को मजबूत करने पर ध्यान दे ंतो निश्चित रूप से हम अपने राष्ट्र को सही अर्थों में मजबूत और समृद्ध बना सकते हैं। ■

Assistant Professor,
K. N. Bakshi College of Education

Social behavior and adjustment of adolescents

- Mr. Shankar Singh

The quality of Education of any county dependent on their proper human resources or in the society. We born and begin to live we spent different age group as childhood , adolescents, two.

Certainly the word "adolescence" has been derived from the Latin word "adolescencere" which means to grow to maturity. A person becomes able to procreate during this stage. It is the age that is the most advance. Adolescence is the phase of life between childhood and adulthood from 10 to 19. It is a unique stage of human development and an important time for laying the foundation of good health. Adolescence is transitional stage of physical development and psychological change. A critical development task of adolescence, therefore, is the construction of multiple selves in different roles and relationship.

According to carmichael, Adolescence has been defined as that time of life when an immature individual in his tens approaches the culmination of his physical and mental growth.

According to Hadow committee, report there is a tide which begins to rise in the veins of youth at the age of eleven twelve. It is called by the name of adolescence. If that tide can be taken at the flood and new voyade begin in the strength and along the show of its current, we think it will more on the fortune.

Social behavior:- The adolescence undergo several revolutionary and mental change during adolescence. There are no any dought that they have to confront several problems as, love, money, marriage, family life, future of occupation, desire to lead an independence life. The adolescence have special attraction toward the members of the opposite sex. They assert their presence before one another with the help of different types of clothes, hair style, make up and conduct. The attitude of self demonstration is very intense during the adolescence. Certainly, they are eagar to bring new changes in the society, when their parents or teachers want to impose their opinions on them, They appose due to this attitude, Surely, the adolescensents want to become self dependent during this stage, and he is worried about selection of occupation and responsibility and moral development in him.

THE FOLLOWING FACTORS ALSO TO DEVELOP SOCIAL BEHAVIOR :-

I) PHYSICAL CONSTRUCTION:-

If the adolescents physical construction and health are proper, such children are efficient in different task and games, and they receive respect and adjust in the society soon but without proper health, are not able to have proper social development, they feel ashamed to talk to others even, they do not part in games and do not have good relations.

ii) Social and emotional development :- According to crow and crow, emotional and social development march together, the adolescents who remain happy do not become angry, away from the feeling of fear, jealousy, enmity, laughter and humour etc. Emotions are very intense during adolescence. There is much diversity in the emotional development. The boys and girls develop the social consciousness and try to find their place in their society and eager to get the social approval.

III) SEXUAL CONSCIOUSNESS:-

During adolescence boys and girls have a rapid sexual consciousness and greatly enhance the desire for mutual meetings.

iv) Life philosophy they also desire to develop the capacity to make out good and bad, they have their own way of thinking and construction of their life philosophy begins to make shape. Certainly the age of adolescence is called, the age of storm and tension and the most difficult stage of life, and face physical and mental changes. The form their emotion, social and moral life change altogether. Boys and Girls face the problems related to school, family, health, entertainment, future and sex etc.

ADJUSTMENT :-

Certainly, there are some important thins require to maintain the behavior. Basically (i) physical needs (ii) Mental or Social needs.

Gates and others have said "the terms adjustment" has two meanings. In one sense, it is continuous process by which a person varies his behavior to produce more harmonious relationship between himself and environment. In the other sense adjustment in a stage the condition of harmony attained person whom we called adjustment.

Surely adjustment means to face various circumstances and have to learn social and environmental cases.

CONCLUSIONS:

It is very important is that the age from 6 to 12 years of the age as latency stage, begins to go to school during this stage and comes in to contact with a lot of boys and girls. The mental social and moral development of the adolescent and aware of their duties.

Certainly, education plays important roles in social behavior and adjustment. There are need to change in behavior and adjustment of the adolescent, are effected by education. If the family School, society and environment are good and according to the interests of the adolescents, They develop themselves. So the social agencies provide adolescents with natural, effective and democratic environment, only then their proper and correct socialization and behavior can take place and proper adjustment in the changing environment. ■

Assistant Professor,
H.O.D. (Department of D.El.Ed.)
K. N. Bakshi College of Education

बदलते परिदृश्य में शिक्षक

- नीलेश लाकरा

भारतीय अर्थव्यवस्था हमेशा से कृषि आधारित रही है। लेकिन आने वाली पीढ़ीयों के लिए आर्थिक जानकारी जुटाने का एकमात्र साधन शिक्षक ही रहा है। पहले अध्यापन के क्षेत्र में ऐसे शिक्षक आते थे जिनमें बच्चों को अध्यापन कराने का जुनून होता था। लेकिन समय के रफ्तार के साथ वर्तमान समय में लोगों के अन्दर से यह जुनून समाप्त होता नजर आता है। जिसका सीधा प्रभाव शिक्षा पर पड़ रहा है जिसके कारण वर्तमान समय में शिक्षा का स्तर नीचे गिरता जा रहा है। आज के वर्तमान समय में शिक्षा के क्षेत्र में अध्यात्मिक दिवालियापन एवं शिक्षा का व्यापारीकरण ज्यादा देखने को मिल रही है। अध्यापक एक ऐसा सामाजिक प्राणी है जो विभिन्न प्रकार के बेड़ियों में जकड़ा हुआ है फिर भी समाज में रहने वाले लोग उनसे स्वतंत्र सोच वाले नागरिक बनाने की उम्मीद रखते है एक शिक्षक जब अपने शुरुआती दिनों की ऊर्जा को याद करते हैं तो उसकी आँखे चमक उठती है लेकिन खुद को सैकड़ो बच्चों के बीच अकेला और असहाय पाकर शिक्षक का दिल बैठ जाता है। किसी भी शिक्षक के लिए सबसे महत्वपूर्ण कार्य होता है एक अच्छे नागरिक को तैयार करना है इस कार्य को पूरा करने के लिए सबसे पहले अध्यापकों को अपना सर्वश्रेष्ठ प्राप्त करने के लिए विश्वास और सम्मान का वातावरण बनाना बहुत ही आवश्यक है। एक शिक्षक को हमेशा अपने विषय के अलावा दूसरे विषयों की भी जानकारी होनी चाहिए। एक शिक्षक को हमेशा अपनी आत्मा की आवाज पर कार्य करना चाहिए एवं शिक्षक को बच्चों के साथ किस तरह का व्यवहार करना है। इसकी जानकारी भी होनी चाहिए क्योंकि आज भी हमारे समाज में एक बड़े तबके को लगता है कि भले बच्चे उनके हैं लेकिन उनको पढ़ाने की जिम्मेदारी तो शिक्षकों की है। एक शिक्षक ही समाज में शिक्षा का दीप प्रज्जवलित कर व्यक्ति को पशु समान जीवन से मुक्त करता है। शिक्षक शिक्षा के माध्यम से समाज में रहने वाले लोगों को भय. अंधकार अज्ञान अंधविश्वास. घृणा तथा हीन भावना से मुक्त करता है।

आज के वर्तमान समय में भारतीय शिक्षा के बदलते स्वरूप एवं भारतीय शिक्षा प्रणाली को देखते हुए इस पर गंभीर विचार विमर्श करने की जरूरत है कि शिक्षा क्या है और वह कौन सा परिवेश है जिसमें शिक्षा बदल रही है ? शिक्षा के इस बदलते परिवेश में शिक्षकों की नई भूमिका क्या होनी चाहिए?

शिक्षक कभी भी बदलाव के विरोधी नहीं रहे हैं शिक्षक हमेशा से नए विचारों और नवाचारों का समर्थन करते रहे है शिक्षक हमेशा से सफलता की तमाम कहानियां लिखना चाहता है बदलाव और समय के घूमते पहियों के साथ कदम से कदम मिलाकर चलना चाहता है। ■

Assistant Professor,

K. N. Bakshi College of Education

मूल्य तथा अध्यापक प्रशिक्षण

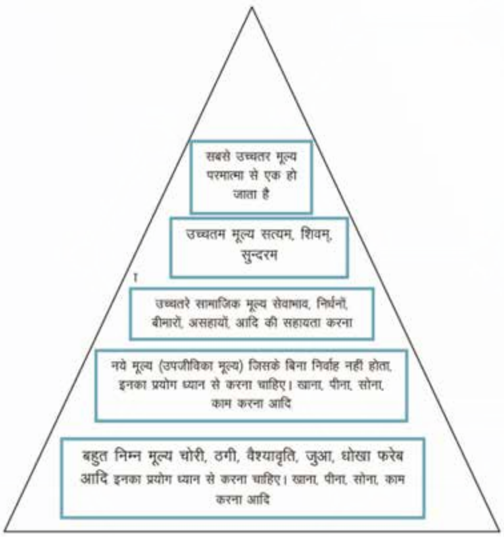
- गौतम कुमार गुप्ता

व्युत्पत्ति के आधार पर मूल्य, मूल्य से सम्बद्ध अथवा क्रय-विक्रय की प्रक्रिया से सम्बद्ध है। भाव की दृष्टि से यह इष्ट (इच्छित, चाहा जाने वाला अथवा चाहा गया) भाब्द के अधिक समीपी जाना जा सकता है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से मूल्य मानवीय आवश्कता की संतुष्टि का पूरक है। सामाजिक संदर्भों में इसका संबंध समाज के प्रति सामाजिक भूमिका के परिप्रेक्ष्य से जोड़ा जा सकता है कि अन्ततः किस व्यक्ति को समाज में किस प्रकार जीना होगा ? अपने बहुत ही व्यावहारिक अर्थ में 'मूल्य' का संबंध 'कार्य अर्थात् क्या करने योग्य नहीं है अथवा क्या नही किया जाना चाहिए में निर्णय लेने कि प्रक्रिया से जुड़ा जाता है जिसे एक अच्छे अथवा वांछित व्यवहार के परिप्रेक्ष्य में देखा जाता है। यहां यह ध्यान रखना होगा कि 'अच्छा' क्या है का उत्तर विभिन्न संदर्भों में भिन्न-भिन्न प्रकार से दिया जा सकता है। साथ ही, एकः समाज की कसौटी अन्य समाज में भिन्न हो सकती है। वस्तुतः 'अच्छे व्यवहार को किसी अधिकार प्राप्त व्यक्ति अथवा समूह (अथवा विधि) के मापदण्ड से निश्चित किया जाता है। यह मापदण्ड किसी छोटे समूह तक भी सीमित हो सकता है या फिर इसकी व्यापकता किसी राज्य या राष्ट्र अथवा राष्ट्रों के असंख्य लोगो को अपनी सीमा में समाहित कर सकती है। इस दृष्टि से इसका संबंध बाहु भाक्तियों से जोड़कर भी देखा जा सकता है।

विभिन्न विद्वानों ने मूल्यों को परिभाषित करने का प्रयास किया है।

'मूल्य मानक रूपी मापदंड हैं जिनके आधार पर मनुष्य अपने सामने उपस्थित क्रिया विकल्पों में से चयन करने में प्रभावित हो है। - पिलंक (FLINK) मूल्य समाज द्वारा स्वीकृत उन इच्छाओं और लक्ष्यों के रूप में परिभाषित किए जा सकते हैं जिन्हें अनुबन्धन, अधिगम या समाजीकर की प्रक्रिया द्वारा आभ्यान्तरीकृत किया जाता है और जो आत्मनिष्ठ अधिमान, मान तथा आकांक्षाओं का रूप धारण कर लेता है।" राधाकमल मुकर्जी (Dr. Radha Kamal Mukharjee)

मानवीय मूल्यों की प्रणाली से मेरा भाव उस कसौटी से है जिसके आधार पर व्यक्ति एक मार्ग के स्थान पर दूसरा मार्ग ग्रहण करता है अच्छे या बुरे ठीक या गलत का फैसला करता है। डोरथी ली (DORTHY LEE)



मानवीय मूल्य तथ अध्यापक प्रशिक्षण (Human Value and Teacher's Training).

(क) मनोवैज्ञानिक सिद्धांत (Psycholigical Principles)- टैगोर ने ठीक ही कहा कि वह दीप ही

दूसरे दीयों को जगा सकता है जो पहले स्वयं जल रहा हो। यही कारण है कि अध्यापक के विषय में यह भी कहा जाता है कि एक अध्यापक का कोई निजी जीवन नहीं होता। विद्यार्थी तो हर समय हर अवसर पर हर स्थान पर देखते फिरते रहते है ओर उसक अनुकरण करने का यत्न करते रहते है। मानव मूल्य पढ़ाने हेतु तथा इसको बच्चों का जीवन ढंग बनाने कि लिए यह अति आवश्यक होता है कि पहले यह मूल्य अध्यापक के अपने जीवन का एक ढंग बन चुका हो उसको इनका केवल बोध ही ना हो बल्कि वह अपने जीवन में इनको उतार चुका है कि अध्यापक को स्वयं चरित्र तथा नैतिकता का आदर्श प्रस्तुत करे ताकि वह विद्यार्थियों को प्रेरित करने तथा उन पर गहन प्रभाव डालने के समर्थ हो सकें।

अध्ययन के लिए विभिन्न भांति के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत बनाये हुए है तथा अध्यापकों के प्रशिक्षण के समय उनको अनिवार्य तौर पर इनकी जानकारी प्रदान की जाती है। इसी प्रकार ही भौक्षिक दर्शन अध्यापकों के प्रशिक्षण का एक भाग होता है। जिस द्वारा अध्यापको को भिन्न-भिन्न भौक्षिक सिद्धांतों से परिचित करवाया जाता है। इनका ज्ञान प्रदान करने का अर्थ होता है कि अध्यापक पढ़ाते समय उनका उचित प्रयोग कर सके। कुछ विद्वानों ने नैतिक मूल्यों के विकास के लिए मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों की सूची बनाई है और इसको तीन भागों में बांटा है जैसे बौद्धिक भावनात्मक तथा क्रियात्मक क्षेत्र।

1. बौद्धिक क्षेत्र (Intellectual Aspect)

(i) नैतिक सिद्धांत का बोध तथा ज्ञान, इसके अर्थ तथा जीवन में महत्व

(ii) नैतिक सिद्धांतों में विश्वास, इसकी समझ तथा अभ्यास ।

(iii) सिद्वांतों की गहनता से समस्याओं पर विचार करना।

(iv) नैतिक प्रकार का ठीक निर्णय हर स्थिति में कर सकता।

(v) विद्यार्थी में भावना भरनी कि वह आचरणशील संतो, महात्माओं तथा पीर पैगम्बरों के जीवन से दिशा प्राप्त करें।

2. भावनात्मक क्षेत्र (Emotional Aspect)

(Vi) जीवन प्रति सब लोगों प्रति समाज प्रति, व्यवसाय प्रति तथा जीवन ढंग प्रति उत्साह भरे विचार बनाने।

(Vii) हानिप्रद भावों क्रोध, भय, ईर्ष्या, घृणा, दुख आदि को नियन्त्रण में रखना।

(Viii) परमेश्वर के चमत्कारों तथा सौदर्य के प्रति चेतना की प्रशंसा करना ।

3. क्रियात्मक क्षेत्र (Action Aspect)

(ix) गलत आदतों. जुआबाजी, परस्त्रीगामी, चोरी आदि पर नियंत्रण रखना तथा इन से बचना।

(x) सही आदतों का सृजन करना तथा युक्तियुक्त आत्मा सहायता युक्ति तथा सामाजिक युक्ति को अपनाना।

(xi) लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए लगन से यत्न करना और दृढ़ निर्णय लेना ।

(ख) दर्शन भागस्त्रीय सिद्धांत (Philosophical principles):

दर्शन हर विषय की जननी होती है जब कोई विज्ञान किसी प्रश्न का उत्तर ना दे सके तो वह जननी (दर्शन शास्त्र) के पास चला जाता है और समस्या का ढूंढता है। मानव मूल्यों में अधिकतर प्रश्न ऐसे है जो कि गूढ़ ज्ञान या अध्यात्म-विधा के घेरे मे चले जाते है। ऐसे प्रश्नों का उत्तर फिर दर्शन ही देता है। यही कारण है कि दर्शन को अध्यापक प्रशिक्षण का एक अटूट भाग समझा जाता है वह दर्शन शास्त्र की सहायता से बच्चों में मानवीय मूल्य स्थापित करता है। ऐसा करने के लिए वह संसार भर के किसी भी और विषय से उदाहरण ले सकता है। उदाहरण के तौर पर बच्चों को न्याय, दया, सहायता, सेवा आदि के मूल्य स्थापित करने के लिए अधिक बार वह परमात्मा की इन विशेषताओं का सहारा भी लेता है इसलिए यह जरूरी होता है कि धर्मो का भी ज्ञान होना चाहिए ताकि जरूरत पड़ने पर वह उसका प्रयोग कर सके। उसको यह बात स्पष्ट काने के लिए कि उच्चतर मूल्य सारे धर्मों के समान होता है, अन्य धर्मो के सहारे की भी आवश्यकता होती है। इसलिए मानव मूल्य पढ़ाने कि लिए दर्शन शास्त्र तथा इतिहास का ज्ञान अध्यापकों को करवाना चाहिए।

(ग) औपचारिक, गैर औपचारिक तथा अनौपचारिक शिक्षा का उपयोग (Use of formals non formals

and informal education)

सामान्य मूल्यों की शिक्षा प्रदान करने के लिए कभी भी यह पर्याप्त नहीं होता कि इसे केवल औपचारिक ढंग से ही प्रदान किया जाय बल्कि इसको गैर औपचारिक प्रणाली जैसे दूरसंचार शिक्षा, किशोर शिक्षा, प्रौढ़ शिक्षा, पत्राचार शिक्षा, तकनीकि शिक्षा आदि के साथ जोड़कर भी पढ़ाया जाना चाहिए।

इसी प्रकार ही इसके मूल्यों को पढ़ाने के लिए अनौपचारिक विधियों का भी प्रयोग करना चाहिए। मंदिर, गुरुद्वारे में लंगर लगाना, सत्कार करना, सेवा करना, बड़ों का आदर सत्कार करना, बच्चों को प्यार-दुलार करना, बीमार तथा घायलों की सेवा करना आदि भी बच्चों को सीखाना चाहिए।

(घ) प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष विधियों का प्रयोग (Use of Direct and Indirect methods)

मानवीय मूल्यों को पढ़ाने के लिए नैतिकता सीखाने के लिए उच्चतर मूल्यों का ज्ञान कराने के लिए इन दोनो ही विधियों का प्रयोग करना चाहिए।

प्रत्यक्ष विधि से भाव है कि नैतिक शिक्षा को भी शेष विषयों की भांति पढ़ाया जा सकता है। इसका पाठ्यक्रम होना चाहिए। इसकी पुस्तके होनी चाहिए। इसका विषय तथा इसकी परीक्षा होनी चाहिए। यह विधि भी प्रयोग में लाई जा सकती है तथा मानव मूल्यों का प्रशिक्षण भी दिया जा सकता है. पर इन्हें जीवन ढंग के रूप में कम ही बनाया जा सकता है। यदि इनकी परीक्षा के स्थान पर इनका मूल्यांकन किया जाय तो कुछ द तक सफलता अवश्य मिल सकती है।

अप्रत्यक्ष विधि द्वारा इनका प्रशिक्षण कराने के लिए नैतिक सिद्धांतों को भिन्न-भिन्न विषय पढ़ाने के वर्तमान कार्यक्रम तथा विभिन्न प्रकार हैं। सह-पाठ्यक्रम प्रबन्ध कराने हेतु जोड़ा जाता है। इस क्षेत्र में किये गए खोजों ने सिद्ध किया है कि इस प्रकार के जिन नैतिक मूल्यों को विषयों तथा पाठ्यपुस्तकों के अध्ययन पढ़ते है उसके जोड़ा जा सकता है।

नैतिक सिद्धांतों को किसी उपन्यास, कविता, गायक, प्रमाण, वाद-विवाद, भाषण, प्रदर्शनी, त्योहार, स्वतंत्रता दिवस आदि मनाने को भी एक विषय बनाया जा सकता है।

(ङ) आधुनिक युग में दूरदर्शन शिक्षा का एक बहुत ऊँचा साधन बन गया है। इसकी विशेषता यह है कि इसके द्वारा नैतिक मूल्यों को प्रभावशाली ढंग से सिखाए जा सकते है। अच्छा होगा कि दूरदर्शन के कार्यक्रमों को योजनाबद्ध तरीके से तैयार किया जाए।

(च) सामाजिक मुल्य, आर्थिक मूल्य तथा राजनैतिक मूल्य परिवर्तित होते रहते हैं और उनके विषय में मानवीय मूल्यों में भी परिवर्तन आता रहता है अतः यह भी अनिवार्य हो जाता है अध्यापक सेवा-काल के मध्य प्रशिक्षण हेतु गोष्ठीयों, वर्कशॉप, वाद-विवाद

प्रतियोगिताओ, भाषण प्रतियोगिताओं, सेमिनार आदि का प्रबन्ध किया जाए। (छ) यदि बच्चों में मानव मूल्य स्थापित करने में बहुत उत्तम कार्य करें तथा अपने जीवन को इस प्रकार ढालें कि उनका जीवन आदर्श हों या जो अध्यापक सेवा के मामले में बहुत बड़ा और महत्वपूर्ण योगदान दे उन्हें राज्य सरकार तथा केन्द्र सरकार को सम्मानित करना चाहिए तथा पुरस्कार देने चाहिए। (ज) उच्च आदर्श वाले विद्यालयों को भी पर्याप्त सम्मान तथा छात्रवृति मिलनी चाहिए। अध्यापकों को चाहिए कि वे ऐसे बच्चों को प्ररित करते रहें।

निष्कर्ष

शिक्षा के द्वारा व्यक्ति के व्यक्तित्व का विकास उस सीमा तक किया जाना चाहिए जहाँ तक समाज की भलाई और समाजिकता का विकास भी उस सीमा तक किया जाना चाहिए जहाँ तक व्यक्ति के व्यक्तित्व में सहायता मिले। इस प्रकार मूल्यों तथा अध्यापन प्रशिक्षण के द्वारा दोनो की भलाई करना होना चाहिए। शिक्षा का उद्देश्य पुर्णतः और समाज का कल्याण होना चाहिए। यह सब नैतिक तथा सामाजिक तथा सभी मूल्यों का निर्वाह कर ही किया जा सकता है। वह दीप ही दूसरे दीयों को जला सकता है जो पहले स्वयं जल रहा हो। ■

Assistant Professor,
K. N. Bakshi College of Education

- रीना साव

युवा और महिला सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका

आज यदि हमें शिक्षा की बात करनी है तो पहले हमें उन मुद्दों को उजागर करना चाहिए जो हमारे समाज को आगे सफलता की और अग्रसर करेगा । जिससे हमारी भावी पीढ़ी का भी विकास होगा। हमारे देश के युवा और हमारे देश की महिलाओं का शिक्षा का सम्पूर्ण विकास होना चाहिए क्योंकि यही वो वर्ग है जो जिनसे हमरे समय का उत्थान या पतन निर्भर करता है। विशेष रूप से मैं महिलाओं की बात करना चाहुंगी।

"नारी ही शक्ति है नर की,
नारी ही शोभा है घर की।
जो उसे उतिचत सम्मान मिले
घर में ख़ुशियों के फूल खिले"

लैंगिक असमानता भारत में मुख्य सामाजिक मुद्दा है, जिसमें महिलाएं पुरुषवादी प्रमुख देश में शुरू से पिछड़ी हुई है, जिस प्रकार किसी रथ को सुचारू रूप से चलाने के लिए दोनों पहियों की बराबर की भूमिका होती है, ठीक उसी प्रकार समाज में साम्यवस्था बनाए रखने के लिए महिलाओं को सशक्त करना आवश्यक है। महिला सशक्तिकरण को साधारण रूप से कह सकते है कि महिलाओं को कोमल समझकर उन्हें पीछे नहीं रखना चाहिए, बल्कि उन्हें पुरुषों के हर कार्य में कंधा से कंधा मिलाकर चलना चाहिए।

जिससे की उनमें भी आत्मविश्वास की भावना का उजागर हो और वे अपने जीवन से संबंधित फैसले ले सके ।

हम सभी जानते है कि किसी भी परिवार के सफलता में उस घर की महिला का भी उतना ही योगदान होता है जितना कि पुरुषों का यदि एक परिवार के सफलता के पीछे महिला है तो हमारे समाज के पीछे भी उन्हीं का हाथ है, और हमारे समाज से ही राष्ट्र का भी निर्माण होता है तो हमें यह कहने में कोई भी संकोच नहीं है कि हमारे राष्ट्र के विकास में महिलाओं का सर्वोच्च स्थान है तो यह हमारा कर्तव्य है कि हम सभी महिलाओं के शिक्षा की और पुरजौर ध्यान देना चाहिए। हमें उनकी शिक्षा की उचित व्यवस्था करनी चाहिए। हमें वो हर सुविधा उनके लिए उपलब्ध करानी चाहिए जिनकी वो हकदार है, और उनके शिक्षा के मार्ग में होने वाली बाधाओं को दूर करने में सहयोग करना चाहिए। कुछ महिलाएं परिवार और गृहस्थी के चक्कर में पड़कर चाहकर भी अपनी पढ़ाई पूरी नहीं कर पाती है, तो हमें उन्हें दूरस्थ शिक्षा के बारे में बताना चाहिए ताकि वे दूरस्थ शिक्षा के माध्यम से अपनी अधुरी पढ़ाई को पूरी कर सके। कुछ बच्चियों आर्थिक कमी के कारण भी अपनी पढ़ाई आगे नहीं कर पाती है तो सरकार के द्वारा बहुत सारी योजनाएं चलाए जा रही है, जिनसे उनकी कुछ आर्थिक मदद की जा सके और आज के जमाने में स्किल डेवलपमेंट के द्वारा बच्चियां स्वयं को डेवलप करके खुद से भी कुछ पैसों का अर्जन कर सकती है और अपनी पढ़ाई को आगे जारी रख सकती है। इन सभी बातों से हम शिक्षकों को उन बच्चियों और महिलाओं को अवगत कराना होगा ताकि वे इन सबका उपयोग कर सके।

हम सबने सुनिता विलियम', 'कल्पना चावला', 'पी०टी० उषा', 'पी०वी० सिंधु', 'सानिया मिर्जा', आदि का नाम सुना ही है, ये हमारे देश की वो बेटियां है, जिन्होनें हमारे देश का नाम रौशन किया, हमारे देश को अपने कार्य के दम पर गौरवान्वित किया। उनके भी मार्ग में कई बाधाएं आयी होगी पर उन्होंने डटकर उनका मुकाबला किया होगा और हर बाधाओं और रूढ़ियों को चीरते हुए अपने लक्ष्य तक

पहुंची। अतः हमें उनसे सीख लेनी चाहिए।

यदि हम युवाओं की बात करें तो हमारे समाज के युवा वर्ग हर कार्य को बड़े गर्म जोशी के साथ करते है। वो हर क्षेत्र में बढ़-चढ़ कर हिस्सा लेते है। यदि इनके उत्साह को इनके गर्मजोशी को सही मार्गदर्शन किया जाए तो ये हमारे समाज के विकास के लिए क्रांतिकारी परिवर्तन लाने का काम करेगा तो जरूरत है इस बात की हम किस तरह अपनी सोच अपनी मानसिकता को बदलें कि इन युवाओं को हमारी बातें, हमारे दिखाएं हुए राह पर चलने में कठिनाई महसुस न हो, हम उनकी मन की बातों को समझकर उन्हें सही दिशा की ओर अग्रसर करें ताकि वे अपने लक्ष्य को प्राप्त कर सके और इन सबके लिए हमें शिक्षा का सहारा लेना पड़ेगा, क्योंकि यही वह राह है जिस पर चलकर लोग हर मुश्किल और बाधाओं को पार करते हुए अपनी मंजिल तक पहुंच जाते है।

आज हम भले ही डिजिटल इंडिया की बात करें, विकास की बातें करें, स्किल डेवलपमेंट की बात कर, विकास की बातें करें, स्किल डेवलपमेंट की बात करें, विकास की बातें करे, लेकिन एक बात कहना चाहूंगी कि हमारा समाज, हमारा देश आज भी अंधविश्वास और दकियानुसी विचारों को मान रहा है, खासकर हमारे समाज की महिला वर्ग इन सब चीजों से ज्यादा प्रेरित रहती है और इन सबके चलते हमारे युवा वर्ग भी कहीं न कहीं इससे प्रभावित होते हैं। क्योंकि आसपास का वातावरण जैसा होगा लोग भी वैसी ही मानसिकता वाले होंगे।

शिक्षा का अर्थ है कि हमलोगों को सच्चाई से अवगत करायें और शिक्षा के द्वारा उनका सही मार्गदर्शन किया जाये। ऐसा नहीं होना चाहिए कि यदि हमारे पूर्वज अंधविश्वास में, अशिक्षा में जीते आये तो हम भी उनका अनुसरण करें, बल्कि हमें इन सबसे बचना चाहिए और युवाओं को भी इससे बाहर निकलने के लिए प्रेरित करते रहना चाहिए।

आज के बदलते दौर में लोगों ने शिक्षा का अलग ही अर्थ लगा लिया, जहां शिक्षा सिर्फ डिग्रियां हासिल करने के लिये ही की जाती है ये डिग्रिया सिर्फ कागजों तक ही सिमट कर रह जाती है और वास्तविक शिक्षा से लोग अक्षुण्ण रह जाते है जिसका असर यह होता है कि लोग अपने मौलिक व्यवहार, अपने मौलिक स्वभाव में ही खरे नहीं उतरते। कोई भी व्यक्ति किसी दूसरे व्यक्ति की मदद नहीं करना चाहता। यदि मदद करते भी है तो उनमें इनका निजी स्वार्थ निहित होता है। हर आदमी दूसरे आदमी को स्वार्थ की दृष्टि से देखता है और उन्हें सिर्फ अपने मतलब से मतलब होता है। जिसके चलते हमारे विचार और सोच संकीर्ण होते जा रहे है।

इसलिए हमें जरूरत है सही मायने में लोगों को00ट से देखता है और उन्हें सिर्फ अपने मतलब से मतलब होता है। जिसके चलते हमारे विचार और सोच संकीर्ण होते जा रहे हैं।

इसलिए हमें जरूरत है सही मायने में लोगों को शिक्षित करने की। उनके सोच, उनके विचार को सही मायने में शिक्षित करने की और इसके लिए हमें अपने समाज के महिलाओं और युवाओं को प्रेरित करना है और उन्हें शिक्षा का सही अर्थ समझाना है। ■

Assistant Professor,

K. N. Bakshi College of Education

सम्पादकीय

- फूलमति मराण्डी

समय का कारवाँ चलता गया और हम गत वर्ष को अलविदा कहते हुए नए नये वर्ष का स्वागत कर रहे हैं। नए वर्ष में नया जोश और नई सोंच से सराबोर महाविद्यालय पत्रिका 'चरैवेति' का यह दूसरा संस्करण प्रस्तुत है। मनुष्य सृष्टि की सबसे अद्भुत रचना है। क्योंकि उनमें कल्पनाशक्ति के तत्व मौजूद होते हैं। इस ब्रम्हाण्ड में असीम ऊर्जा का संग्रह है। मनुष्य उन व्याप्त शक्तियों और ऊर्जा को एकत्र कर अपने शरीर में केन्द्रित करता है और अपनी बुद्धि और कल्पना क्षेत्र का विस्तार करता है। कल्पनाओं की कोई सीमा नहीं होती इसलिए हमें अपने कल्पना के परींदे को आकाश की असीम ऊँचाइयों को छुने के लिए स्वच्छन्द छोड़ देना चाहिए। आज लोगों में जो कल्पनाओं व विचारों की दरिद्रता का अंश मौजूद है उसका शमन कर हमें साहित्यिक क्षमताओं व प्रतिभाओं का विकास करण है।

इस पत्रिका को सम्पादन करते हुए मुझे विद्यार्थियों की कलात्मक रचनाओं, विचार वैभव और शिल्पशक्ति से परिचित होन का अवसर मिला।

मुझे यह अहसाह हुआ कि कैसे कलम से लिखे छोटे-छाटे शब्द, कविताएँ और रचनाएँ हमारे मन की स्मृतियों तथा अहसासों के तार को स्पर्श कर उन्हें झंकृत कर देती है एवं जीवन के खट्टे-मीठे यादों को जीवंत कर देती है।

विद्यार्थियों की रचनाओं में हमें जीवन तथा समाज की सच्चाई एवं परिपक्वता का अहसास होती है। विद्यार्थी प्रकिृति एवं आस-पास की घटनाओं से प्ररणा लेकर अपनी भावनाओं तथा रचनाओं को प्रत्यक्ष रूप देते है। यह महाविद्यालय पत्रिका उन रंगीन कल्पनाओं को प्रकाशित कर उन्हें नई राह दिखाती है एवं उनका उत्साहवर्द्धन करते हुए उन्हें बेहतर करने के लिए प्रोत्साहित करता है। बी०एड० एवम् डी०एल०एड० पाठयक्रम के अनुरूप संपूर्ण वर्ष आयोजित होने वाले कार्यक्रमों की खुशबू पत्रिका में महसूस की जा सकती है।

मैं उन सभी के प्रति आभार प्रकट करना चाहूँगी जिन्होंने इस पत्रिका के सफल संस्करण में सहायता दी। साथ ही मैं महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ० अजीत कुमार सिंह एवम् सभी शिक्षकों को हर्ष के साथ धन्यवाद ज्ञापित करती हूँ जिसके मार्गदर्शन एवं सहयोग से इस पत्रिका सफल रूप से प्रकाशन सम्भव हुआ।

पत्रिका का यह दूसरा संस्करण यदि सकारात्मक पहल कर कल्पना और साहित्य का विकास करने में सफल भूमिका निभा पाता है तो हम अपने इस प्रकाशन के उद्देश्य को पूर्ण समझेंगें। ■

धन्यवाद!

बी0एड0: 2021-2023
क्रमांक: 29

How B.Ed. helps to become a good Teacher

- Aman Kaushal

A Bachelor of Education degree or B.Ed. is essential for everyone who wishes to become a highly effective teacher.

During B.Ed. program students learns about the theories and principals behind teaching and learning. They develop a deep understanding of child development and psychology as well as different teaching strategies and methodologies.

In addition to classroom based learning B.Ed. programs also include significant practical experience through teaching placement in local schools. This allows students to apply what they have learned in a real world setting and gain valuable experience working with children of different ages and background. Moreover, a B.Ed. degree is often a requirement for teaching positions in schools and educational institutions worldwide. It demonstrates to employers that the candidate has undergone specialized training in education and is qualified to teach.

Overall, a B.Ed. is a crucial step for anyone who desires to pursue a career in teaching and wants to make positive impact on the lives of students.

A B.Ed. program is a comprehensive course that is designed to provide aspiring teachers with knowledge, skill and practical experience they need to become effective educations.

During the course of the program, students participate in classroom lectures, discussions, and hands on activities that help to develop the skills necessary to be effective on the teaching profession. They also gain experience working with real students in real classrooms which can be incredibly beneficial in building confidence and understanding the day to day realities of teaching.

One of the key benefits of this course is that it prepares teachers to be a lifelong learner. Teachers who have completed a B.Ed. program are equipped with the tools and strategies they need to continue their professional development throughout their careers. They are well versed in the latest teaching methodologies and technologies and are able to adapt their teaching style to suit the needs of their students.

Overall, a B.Ed. program is an essential step on the pathway to becoming a highly effective teacher. It provides aspiring teachers with the foundational knowledge, skill and practical experience they need to succeed in the classroom and make a positive impact on the lives of their students.

Throughout the B.Ed. program you will be required to complete papers , presentations , and practical teaching experience ,these assignment are designed to help you apply the concepts and theories you have learned in class to develop the skill and knowledge needed to become a highly effective teacher .

One of the most significant advantages of B.Ed. degree is that it provides practical experience to aspiring teachers. Theoretical knowledge is essential but it can only take

you so for in teaching profession.

They offer students the opportunity to gain hand son experience in a classroom setting, which is vital to becoming and effective educator .B.Ed. programs often include teaching practice session , where students work under the guidance of experienced teachers , During these session , student get to practice their teaching skills learn how to create lesson plan and deliver instruction effectively. They also get to intract with students, understand their needs and challenges and develop strategies to help them learn between B.Ed. program also offer students the chance to develop their communication, leadership, and interpersonal skills. These skills are circles in teaching profession as they help teachers to effectively communicate with students, colleagues and parents. They also help teachers to create a positive learning environment manage disruptive behavior and build strong relationship with their students.

One of the biggest advantages of having a Bachelor of Education (B.Ed) degree is that it sets you apart from other job candidates. With this degree you will have specialized knowledge in teaching and learning, curriculum development and classroom management techniques. In addition, B.Ed. program provides you with practical experience in the classroom through student teaching placements. This not only gives you a chance to apply what you have learned in a real word setting, but it also helps you build a network of contacts in the education field.

Course : B.Ed.
Roll No. : 09
Session : 2021-23

ईमानदारी का ईनाम

- दामु मराण्डी

एक गाँव में बाबुलाल नाम का एक पेंटर रहता था। वह बहुत ईमानदार था किन्तु बहुत गरीब होने के कारण वह घर-घर जाकर पैंट का काम किया करता था। उसकी आमदनी बहुत कम थी। पूरा दिन काम करने के बाद भी वह बस दो वक्त की रोटी जुटा पाता था। वह हमेशा चाहता था कि उसे कोई बड़ा काम मिले। एक दिन गाँव के जमीनदार ने बाबुलाल को बुलाया। बाबुलाल जमीनदार के पास गया। जमीनदार ने कहा मेरे पास एक नाव है तुमको उसमें रंग लगाना है और उसे रंग आज के दिन ही करना है। बाबुलाल ने जमीनदार को कहा कि वह रंग कर देगा। बाबुलाल ने जमीनदार से कहा रंग करने का 1500 रूपया लगेगा।

इसके बाद जमीनदार ने बाबुलाल को नदी के किनारे खड़ी नाव दिखादी। बाबुलाल नें अपने हाथ से रंग लाकर बड़ी सफाई के साथ उसमें रंग करने लगा। ज बवह रंग कर रहा था तो उसको नाव में एक छेद नजर आया। उसनें सोचा अगर मैं इसके ऊपर केवल रंग कर दुंगा तो वह नाव डुब जाएगी। इस लिए पहले उसने रंग करने लगा। उसने उस छेद को भरा और फिर उस पर रंग किया। नाव के रंग का काम पूरा होने के बाद पैसे अगले दिन देने की बात की। जिसके बाद बाबुलाल चला गया। अगले दिन जमीन के बीबी बच्चे उस नाव में बैठकर नदी के पार घुमने चले गए। शाम को जब जमीनदार का नौकर लौटा तो उसने घर के बाकी सदस्यों घर में न देखकर जमीनदार से पूछा तो जमीनदार ने बताया कि वह नाव में बैठकर नदी के पार घुमने गए हैं। नौकर ने जमीनदार को बताया की उस नाव में तो छेद था।

जमीनदार इस बात से बहुत परेशान हो गया। इसके कुछ देर के बाद ही जमीनदार के बीबी और बच्चे सकुशल लौट आए। उनको पता चल चुका था कि बाबुलाल रंग करते समय उस छेद को भर दिया था। इसके बाद जब बाबुलाल अपने पैसे लेने आए तो उसमें 6000 रू० थे। बाबुलाल ने कहा आपने गलती से मुझे ज्यादा रूपये दे दिये।

जमीनदार ने कहा नहीं यह तुम्हारे काम का ईनाम है। जो तुमने किया है। तुमने नाव में रंग करते समय जो छेद भरा था। उसकी वजह से मेरे परिवार की जान बच गई। बाबुलाल पैसे लेकर घर चला गया और वह बहुत खुश था। ■

रोलः 61

कोर्सः बी०एड

सत्र : 2022-2024

सेमेस्टरः I

“‘हाय रे आदिवासी’’

- फुलमती माराण्डी

आदिवासी कोई और नहीं,आदमी है कोई मशीन नहीं,
खेतों में मजदुरी करते हैं, गावों में रहते वो हैं,
न नलकुप है न कुआं, झरना कुप का पानी पीते हैं।

अमीरों के लिए घर बनाते हैं, पर स्वयं बेघर रहते हैं,
खेती करते हैं अन्न उपजाते हैं, लेकिन स्वंय रोटी के लिए तरसते हैं,
ये वही आदिवासी और मजदुर हैं।

जमीन भी उसी दंगल की, मेहनत भी उसी जाती की,
खानों को खोदने वाला, कोयला को ढ़ोने वाला,
ये कोई और नहीं, वही आदिवासी और मजदुर है।

आग की लपटों से खेलते, अपनी जान की परवाह न करते,
द्रवित लोहे की साँचों मे ढ़ालते, इसमे मजदुर आदिवासी खटते,
पर सलुजा गोल्ड, मोंगिया और टिसकॉन के नाम से जाने जाते।

ग्रामीण आदिवासी किसान है, जौ, मक्का, गेहूँ, बाजरा,
राई सरसों तिसी कुदरूम, अरहर, मटर, मसुर, खेसारी,
उपजाते हैं शुद्धता के अन्न पर बिकते बड़ी सस्ते हैं।

अमीर लोग उद्योगपति हैं, गरीबों पर आश्रित हैं,
भाव कम, आनाज मोटे आसानी से करते आयात,
अशुद्धी और मिलावटी का उत्पाद बनकर है तैयार।

बेसकीमती और जहरीले, समान बिकते बाजार में,
असमर्थ हैं खरीदने में, आवश्यक है जीवन में,
जीवन जोखिम में पड़ जाती वो कोई और नहीं, आदिवासी और गरीब मजदुर हैं।

बड़े-बडे.भूमि माफिया है जो, कई एकड़ कई बीघा और कई डिस्मील,
जमीन अपने नाम किये बैठे हैं, पर भूमि अधिग्रहण मामले में,
पीड़ीत, शोषि एवं विस्थापित वही आदिवासी और मजदुर हैं।

चीज एक है काम एक है इन्हें बेचने वालों पर लगने वाली धाराएँ अनेक हैं,
अमीर शराब की दुकान बाजार में लगाते हैं, गरीब के घरों में शराब के,
नाम पर छापेमारी लगते हैं, फर्क बस इतनी है "लायसेन्स की"
जहरीली शराब भी अमृत बन जाती है।

नि:शुल्क राशन, नि:शुल्क शिक्षा सुविधा, नि:शुल्क स्वास्थ्य सेवा,
नि:शुल्क जीवन बीमा ये सुविधाएं आदमी को अपाहिज बना दिया,
मेहनत करने से कतराते हैं लोग, गरीब विवश बनते जा रहे आदिवसी,
जमीन छीने जा रहे नौकरी के नाम पर विस्थापित किए जा रहे,
पैसों के दम पर, हमारे मुल्क में विदेशी बसेरा करते हैं,
हमारे देश के लोग पलायन करते हैं।

रोलः 29
कोर्सः बी०एड
सत्र : 2021-2023
सेमेस्टरः III

यात्रा वृतान्त

मैं एक बी०एड० सेमेस्टर - 3 सत्रः 2021-2023 की छात्रा हूँ। मै के०एन० बक्शी कॉलेज ऑफ एजुकेशन करमाटांड, गिरिडीह से बी०ए० कर रही हूँ। मैं कुछ अनुभव एवं आनंदित पल को साझा कर रही हूँ।

मार्च की महीना था, कॉलेज में छुट्टियाँ लगी थी। छात्रावास में रह-रहकर मन उब चुका था। अचानक सा कहीं घुमने जाने के लिए मन विचलित हो गया। छात्रावास में रहने के कारण कोई नीजी वाहन की सुविधा नहीं थी परन्तु घुमने जाने की इच्छा जरूर थी। इधर-उधर कुछ सोंचे, दो-चार सहेलियों से बात-चीत की तो घुमने जाने की बात तय हुआ। हमने भी कहा चलो चलते हैं थोड़ा बसन्ती हवा का आनन्द लेते हैं।

हमलोगों ने ज्यादा दुर जाने का कार्यक्रम नहीं बनाया क्योंकि आर्थिक कमजोरी बनी हुई थी और अचानक ही तय हुआ था। तो दो चार सहेलियों के साथ घुमने निकले लगभग सुबह के 8:00 बजे थे और छात्रावास से निकले। हमलोगों का छात्रावास एवं बस पड़ाव तक जाने के लिए पैदल का रास्ता चुना और छात्रावास से जैसे ही निकले ऐसा लग रहा था की सचमुच अलग झारखण्ड में पहुँच गए हैं।

क्योंकि बहुत ही मुश्किल से बाहर की हवा का आनन्द ले पाते हैं।

मार्च का महीना था बसंत ऋतु प्रारम्भ हो चुकी थी, कॉलेज और छात्रावास चारों ओर जंगलों से घिरा हुआ है। इस मौसम साल की नई-नई कोपलें निकल आई थी। लम्बे-लम्बे साल के वृक्षों में सफेद-सफेद फूल लदे थे मानों एसा लग रहा था परियों का झुण्ड स्वर्ग लोक से धरती की ओर उतर रही है। पेड़ों में लदे पतियाँ वातावरण को शुद्ध कर रही थी और हरियाली से मन को मोह रहे थे। हाल-फिलहाल मे बारिश हुई थी और मंद-मंद ठण्ढी हवाएं बह रही थी बाहर का नजारा देखते ही बन रहा था।

कुछ लोग जंगल की ओर अपने काम के वास्ते जा रहे थे तो कुछ जंगलों से घर की ओर। महिलाएं सिर पर लकड़ी का लम्बा बोझा लिए कतार पर चल रही थी जो मन को मोह ले रही थी। पुरूष भी अपने-अपने पशुओं के लिए जंगलो से पत्ते लाते दिखे। कई छोटे बच्चे-बच्चियाँ भी आस-पास खेलते नजर आए। छोटे बच्चे फूलों को चुनकर इकट्ठा करते उससे मन मोहित रंगोलियाँ सजाते दिखे ऐसा लग रहा था देखते रहें परंतु हमलोंगों को आगे भी जाना था। अभी भी कई दूरी सफर बाकी था, धीरे-धीरे बस पड़ाव की ओर आगे बढ़े।

अब लगभग बस पड़ाव पहुँच ही गए कि एक चाय की दुकान पर नजर पड़ा मौसम ठण्डा-ठण्डा था तो चाय की प्याली काफी आकर्षक लग रहे थे तब चाय का स्वाद चखने लगे। इतने में हमारी बस आ पहुँची सारी सहेलियाँ झट-पट बस मे सवार हो गई और अपनी मंजील की ओर आगे बढ़ी। रास्ते में जाते- जाते इतनी मस्ती की जिसका वर्णन ही नहीं कर पा रही हूँ। बस में कोई चुटकुले सुना रही थी तो काई गाने गुनगुना रही थी। बाहर की वादियाँ ऐसे लग रही थी मानों कश्मीर की यात्रा कर रहे हैं। बाहर हरे-भरे और फूलों से लदे वृक्ष मन को खुशियाँ दे रही थी । पता ही नहीं हमलोगों को 1 घंटे का सफर तुरन्त ही खत्म हो गई और उस प्रसिद्ध जगह पर पहुँच गए थे जहाँ पर लोग दूर-दूर घूमने आते हैं। गिरिडीह स्टेशन से महज 5 की०मी० की दूरी पर स्थित खण्डोली डैम है जहाँ पर बहुत सारे लोग देखने आते हैं हमलोग पहली बार पहुँचे थे वहाँ, की प्राकृतिक सौन्दर्य देखने लायक थी। ऊँचे-ऊँचे पहाड़ों की चोटिया, पहाड़ों की तराई में डैम की जलाशय बड़ी मनोरम लग रहा था। हमलोगों ने पहाड़ की चोटियों तक चढ़ने की कोशिश किए पहाड़ ऊँचे होने के कारण चोटी तक नहीं पहुँच सके हमलोग नीचे उतर गए और डैम की ओर चले वहाँ की नजारा देखने लगे डैम में स्टीमर चलाए जा रहे थे, हमने भी स्टीमर में चढ़ा। स्टीमर से पूरे जलाशय में घूमे और देखे की पानी के नीचे बड़ी-बड़ी मछलियाँ दिखाई दिये। वहाँ बड़ी-बड़ी सारस पक्षी भी उतरते हैं। पक्षियों की इतनी बड़ी झुण्ड थी की हमारे स्टीमर के चारों ओर फैल गई थी। यहां (बाक) बगुले, और पन्नडुब्बी पक्षी भी दिखाई दिए। पानी में सैर करने के बाद बगीचे में भी गए वहाँ हर प्रकार के फूल लगे थे। भिन्न-भिन्न प्रजातियों के सजावटी पौधे भी लगे थे। यहाँ बनी कलाकृतियाँ ऐसी लग रही थी कि सच-मुच सा कोई जीवीत जीव ही है। पूरा बगीचा इतने सजे हुए थे कि देखते रहने का मन कर रहा था।

अभी शाम के 4:00 बजे थे, बहुत थक चुके थे भुख भी लगी थी पर क्या करते घूमने गए थे। सहेलियाँ एक जूट हुए और फिर अपने घोंसलों की दिशा बदले थके हुए अब फिर बस में सवार होकर अपने बस पड़ाव तक आए। शाम हो चुकी थी अंधेरे से हो गए थे तब छात्रावास आ पहुँचे। उस दिन सच कहूँ तो मेरे लिए यादगार पल रहा।■

कहानी

- इलाची बेसरा

आज कहानी का मुख्य विषय मनुष्य है, देव या दानव नहीं, पशुओं के लिए भी कहानी में कोई जगह नहीं रही। हाँ बच्चों के लिए लिखी गई कहानियों में देव-दानव, पशु-पक्षी, मनुष्य सब आता है। लेकिन श्रेष्ठ कहानी उसी को कहते हैं, जिसमें मनुष्य की जीवन का कोई समस्या या संवेदना व्यक्त की गई होती है।

कहानी लेखन की निम्नलिखित विशेषताएँ: -

1. पहले हमारी शिक्षा और मनोरंजन के लिए लिखी जाती थी, आज इन दिनों के स्थान पर को तोहर जवानी में जो कहानी सनम हो, वो सही सफल समझी जाती है।
2. आज का मनुष्य या जाने लगा है कि मनुष्य अपने भाग्य निर्माता है। वह किसी के हाथ का खिलौना नहीं। इसके लिए आज की कहानियों के आधार मनुष्य जीवन का संघर्ष है।
3. आज के जीवन के कहानी का लक्ष्य विभिन्न प्रकार के चरित्रों के सूची करना है। यही कारण है कि आज खाने में चरित्र चित्रण का महत्व अधिक बड़ा है।
4. पहले जहाँ कहानी घटनाओं का जम घट लगाना होता था, वहां आज घटनाओं को महत्व न देकर मानव मन में, किसी एक भाव, विचार और अनुभूति को व्यक्त करना है। प्रेमचंद ने इस संबंध में स्पष्ट लिखा है, कहानी का आधार अब घटना नहीं अनुभूति है।
5. पुरानी कहानियों का अर्थ अधिकतर सुखद होता था, किन्तु आज की कहानियाँ मनुष्य की दुःखनाक कथा को उसके जीवन गत समस्याओं और संघर्षों को अधिक प्रकाशित करती है।■

रोल: 59
कोर्स: बी०एड
सत्र: 2022-2024
सेमेस्टर: I

G20 में भारत की भूमिका

- सोनु कुमार

ग्रुप ऑफ ट्वेंटी (G20) अन्तराष्ट्रीय आर्थिक सहयोग का प्रमुख मंच है। यह सभी प्रमुख अंतराष्ट्रीय आर्थिक मुद्दों पर वैश्विक संरचना ओर अधिशासन निर्धारित करने तथा उसे मजबूत करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। भारत 01 दिसम्बर 2022 से 30 नवम्बर 2023 तक ;G20द्ध की अध्यक्षता करेगा।

G20 में शामिल देशः

(G20) में शामिल सदस्य देशों के नाम निम्न प्रकार से हैं- अर्जेंटीना, आस्ट्रेलिया, ब्राजील, कनाडा, चीन, यूरोपीय संघ, फ्रांस, जर्मनी, भारत, इंडोनेशिया, इटली, जापान, मेक्सिको, रूस, सऊदी अरब, दक्षिण अफ्रीका, दक्षिण कोरिया, तुर्की, यूनाइटेड किंगडम और संयुक्त राज्य अमेरीका। स्पेन स्थायी अतिथि है जो प्रत्येक वर्ष आमंत्रित किया जाता है।

भारत की भूमिकाः

भारत की G20 की अध्यक्षता इन दिनों खूब चर्चा में है। दरअसल हमारा देश भारत पहली बार विश्व के सबसे शक्तिशाली समूह G20 की अध्यक्षता कर रहा है। भारत ने इसकी अध्यक्षता 01 दिसम्बर 2022 को ग्रहण की है। चहूँओर ये शोर है कि G20 में भारत ही एक मात्र ऐसा देश है जो 'अगुवा राष्ट्र' की भूमिका निभाएगा और ऐसा ही हुआ भी।

माकूल वक्त पर मिली G20 की अध्यक्षताः

निश्चित रूप से भारत को G20 की अध्यक्षता ऐसे दौर में मिली है जो समसामयिक इतिहास में उतार-चढ़ावों से भरी है। पीएम मोदी के मुताबिक भारत को G20 की अध्यक्षता ऐसे समय पर मिली है जब दुनिया में संकट और अफरातफरी का दौर है। दुनिया सदियों में एक बार आने वाली महामारी के परिणामों से जूझ रही है, और इस समय संघर्षों के साथ-साथ आर्थिक अनिश्चिता का माहौल है। ऐसे में भारत पूरी दुनिया के लिए अगुवा राष्ट्र की भूमिका भिन्न-भिन्न मुद्दों से लेस होने के बावजूद भी सफलता पूर्वक अपने दायित्वों का निर्वहन किया। और यही वो वक्त है जब भारत पूरी दुनिया के लिए एक उम्मीद बन गया। ऐसे में भारत अपने नेतृत्व क्षमता में इसी तरह कामयाब होता चला गया तो यकीनन इक्कीसवीं सदी भारत के प्रभुत्वता होगा।

दुनिया के समक्ष चुनौतियाँ बेसुमारः

दुनिया के समक्ष तेजी से बदलते इस वक्त में बेशुमार चुनौतियाँ है जिनमें कोविड-19 महामारी, रूस यूक्रेन संघर्ष, अमेरीका-चीन टकराव और बहुपक्षीय व्यवस्था का कमजोर पड़ना आदि शामिल है। ये तमाम घटनाक्रम दुनिया को अभूतपूर्व रूप से प्रभावित कर रहे हैं। वहीं बुनियादी परिवर्तनों से पूरी दुनिया जूझ रही है। कोविड महामारी हो या यूक्रेन संघर्ष दोनो ने इन भीतरी बदलावों को और भी संगीन बना दिया है। इसका नतीजा यह रहा है कि विश्व स्तर पर महंगाई और तेजी से बढ़ने लगी जिसका दबाव आज सभी छोटे-बड़े देश झेल रहे हैं। वहीं खाद्य और उर्जा संकट और आर्थिक मोर्चे पर व्यापक गिरावट भी देखने को मिल रही है। ऐसे में नागरिकों की बुनियादी जरूरतें पूरी करने के लिए दुनिया के राष्ट्र तेजी से अपने खजाने खाली कर रहे हैं। ऐसे में हम सतत विकास लक्ष्य ̈क्ळै हासिल करने से कोसों दूर नजर आते हैं।

सांसारिक चुनौतियाँ अनेक प्रकार के हैं परन्तु विपरीत परिस्थितियों में भी दुनिया के मानकों का सुधार करने की क्षमता भारत के पास है और सभी देशो के इस विश्वास पर भारत अभी तक खरा उतरा है।

G20 ऐसा मंच जहाँ दुनिया की समस्याओं का समसधानः

वैश्विक बिखराव के इस दौर में शायद पूरी दुनिया को यह आभास हो चुका है कि G20 ही शायद अपने किस्म का इकलौता मंच बन सकता है, जो एक हद तक इन तमाम चुनौतियों का समाधान तलाश सकता है। फिलहाल भारत इस समूह में सबसे मजबूत स्थिति में नजर आता है, जबकि इस समूह मे अमेरीका, ब्रिटेन जैसे विकसित देश इन समस्याओं के समाधान के रूप में भारत पर टिकी है।

G20 समूह के सदस्य देशों में विश्व की कुल आबादी का

67 प्रतिशत हिस्सा निवास करता है, वैश्विक जीडीपी में G20 का हिस्सा लगभग 85 प्रतिशत है और वैश्विक व्यापार में ये समूह 75 प्रतिशत से भी ज्यादा का योगदान देता है, लिहाजा इस संस्था में प्रभावी बहुपक्षीयवाद में हमारा भरोसा फिर से बहाल करने की तमाम संभावनाएँ मौजूद हैं। पहाड़ जैसी जिम्मेदारी को निभाने के लिए जिस तरह के नेतृत्व की दरकार है, इकलौता भारत ही आज उसे मुहैया कराने की स्थिति में है।

भारत की G20 की की अध्यक्षता का लक्ष्यः

भारत की G20 अध्यक्षता का लक्ष्य विश्व को मौजूदा ध्रुवीकरण वाली अवस्था से दुर, बेहतर सद्भाव वाली व्यवस्था की ओर ले जाना होगा। भारत एक बहु-सांस्कृतिक लोकतंत्र है। उसकी यही असलियत दुनिया में बेहद जुदा रूख रखने वाले विविध किरदारों को एकजुट करने में दिशानिर्देशक का काम करेगी। ऐसे विचारों के कारण भारत ने भी अपना वर्चस्व कायम करते हुए G20 की अध्यक्षता सफलतापूर्वक सम्पन्न किया।

G20 भारत की अवधारणा 'वसुधैव कुटुम्बकम'

वैश्विक व्यवस्था को लेकर भारत की परिकल्पना एक धरती एक परिवार, एक भविष्य उसकी खुद की भूमिका को अमली जामा पहनात है ''वसुधैव कुटुम्बकम''। भारत ने ये साबित किया है कि वो महज शिगुफों के भरोसे नहीं टिका है। याद हो साल 2020 में पहली बार कोविड के उभार के तत्काल बाद भारत ने एकजुट होकर काम करने वाली अंतराष्ट्रीय विरादरी की जरूरत पर बल दिया था ताकि बेहद न्यूनतम संसाधनों में संघर्ष कर रहे लोगों की ज्यादा से ज्यादा मदद की जा सके। वहीं उस वक्त विकसित दुनिया ने अपना पूरा फोकस खुद पर लगा रखा था। कुछ देशों ने अपनी पूरी व्यस्क आबादी को 5 बार डोज दिए जाने के बराबर टिक्के इकट्ठे कर रख लिए थे। अब विश्व व्यवस्था में मौजूद इस संकट के बीच एक बार फिर इन्हीं चुनौतियों मे छिपे अवसरों का लाभ उठा रहा है क्योंकि कोरोना महामारी ने पूरी दुनिया के सभी प्रकार के व्यवस्थाओं का पूरी तरह से प्रभावित कर रखा है।

G20 भले ही वैश्विक प्रशासन मे मौजूद कर्मियों के इलाज के लिए रामबाण न हो लेकिन इस रास्ते की बाधाएं बेहद गम्भीर है। ऐसे मे इसे असरदार प्रबंधन की सबसे अधिक जरूरत है जो कैलिबर पूरी दुनिया को भारत में दिखती है। ऐसे में अब इस मंच से भारत की आवाज अनसुनी नहीं हो सकती। वहीं अब जबकि भारत खुद इस वर्ष मेजबानी कर रहा है तो अगले एक वर्ष तक भारत के विभिन्न शहरों और राज्यों में G20 के मंच की अलग-अलग बैठकें आयोजित की जाएगी। ऐसे में दुनिया में भारत को विश्व की उम्मीदों पर खरा उतरना होगा। ■

कोर्सः बी०एड०

रौल न०ः 59

सत्रः 2021-2023

आजादी का अमृत महोत्सव

आजादी का अमृत महोत्सव का अर्थ है ''स्वतंत्रता के 75 वर्ष पूरे करना।'' भारत के प्रधान मंत्री (नरेन्द्र मोदी) ने इस अभियान की शुरूआत 12 मार्च 2021 को की थी। यह महोत्सव 15 अगस्त 2023 तक जारी रहेगा। इस पहल का उद्देश्य भारत के गुमनाम स्वतंत्रता सेनानियों के बलिदानों और उपलब्धियों के बारे में आमलोगों को जागरूक करना।

आजादी के इस अमृत महोत्सव को मनाए जाने के कुछ कारण हैं। पहला यह कि भारत को अंग्रेजों की गुलामी से आजादी मिली थी और दुसरा यह की देश स्वतंत्र करने के लिए जिन राष्ट्र सपूतों ने बलिदान दिया और बहुत कष्ट सहे उन्हें याद करने का यह दिन है। तीसरा यह की आजादी के 75 वर्ष पूरे हो गए हैं, इन कारणों से आजादी के अमृत महोत्सव के माध्यम से उन सभी लोगों को स्वतंत्रता और लोकतंत्र के सही मायने बताना बहुत जरूरी है और साथ ही यह भी बताना जरूरी है कि इन 75 वर्षों में भारत ने क्या उपलब्धियाँ हासिल की है। ■

अमन की इस धरती पर क्यों हो रही नफरत की आँधी।

आजादी के 75 वर्ष बाद भी पूछ रहे कि जिन्ना बड़ा या गाँधी।।

कोर्सः बी०एड०

रौल न०ः 59

सत्रः 2021-2023

'पेड'

- अनिल बैठा

हरे-भरे ये पेड बडे,
हरदम रहते ये खडे,
बारिश में ये खुब नहाते,
डाली -डाली फूल खिलाते।
तेज धूप में हमें बचाते,
हम छाया में इनकी सुस्ताते,
मीठे फल ये हमें खिलाते,
परोपकार का पाठ सिखाते।
सरहदों पर बहुत तनाव है क्या
कुछ पता करो चुनाव है क्या।
फैसला जो कुछ भी हो मंजूर होना चाहिए
जंग हो या इश्क हो भरपूर होना चाहिए ।
और कट चूकी है उम्र जिनकी पत्थर तोडते
अब इनकी हाथों में कोहिनूर होना चाहिए।

'आजादी'

पंछी है कैद अगर
तो उडने में कर मदद तू।
रात है काली अगर,
दिया जला कर रौशन कर तू।
बीत गए कई साल रूढिवादी विचारों में उलझ कर,
सुलझा मन के भाव तू।
औरत, आदमी या हो कोई बच्चा,
सबके जीवन का कर सम्मान तू।
तोड दे दिवारें सारी,
आगे बढ विजयी राह पर।
उन वीरों ने क्या पाया,
अगर तू अब भी डर में खोया ।
उठ जा तू, छु ले आसमान,
आजाद पे है सबका हक।

कोर्स: बी०एड०
सत्र: 2021-2023
क्रमांक: 24

खाली गमला

- अनुराग राणा

एक कम्पनी के मालिक ने अपनी कम्पनी के लिए अगले मैनेजर को चुनने के लिए एक विचार मन में सोचा।

उन्होनें कम्पनी में काम कर रहे सभी कर्मचारियों को अपने कमरे में बुलाया। कुछ विशेष बीजों को देते हुए, उन्होनें कहा ''जाओ और इन बीजों को गमलों में लगाओ। दो महीने के बाद मैं तुम्हारे पौधों को देखूगा और उस के आधार पर कम्पनी के नये मैनेजर बनाउँगा।

सभी अपने-अपने घर चले गए और उस बीज को गमले में डाल दिये। सभी अपने-अपने गमले का देख-रेख करने लगे।

उसी में एक गगन नाम का कर्मचारी काम करता था। उसने देखा की उसके गमले से पौधा नहीं निकल रहा है जबकि वह नित्य पानी देता, देख-रेख करता। वह बहुत उदास हो गया। उसके सभी दोस्तों के पौधे निकल गये थे वे सब बहुत खूश थे। परन्तु गगन खूश नहीं था।

जब कम्पनी के मालिक को पौधा दिखाने का दिन आया तो गगन डर गया। वह भयभीत मन से पहुँचा। सभी कर्मचारियों के पास उनके गमलों में शानदार पौधे थे।

जबकि गगन का गमला खाली था। जब मालिक ने पुछा '' गगन तुम्हारे गमले में पौधा नहीं है?''

वह कुछ नहीं बोल सका-

मालिक ने सबको संबोधित करते हुए कहा '' इस कम्पनी के नये मैनेजर का चुनाव हो गया ''

सभी आश्चर्य से देखने लगे, आपस में बातें करने लगे। मालिक ने कहा ''इस कम्पनी को ईमानदार, साहस, निष्ठा और कद्रतव्य मैनेजर की आवश्यकता थी।

गगन को इस कम्पनी का मैनेजर चूना गया। क्योंकि मैने तो आप सब को उबले हूए बीज दिए थे जो उग ही नहीं सकते थे। गगन ने खाली गमला ला कर साहस, ईमानदारी, निष्ठा और कद्रतव्य का परिचय दिया है।'' ■

कोर्स : बी०एड०
सत्र : 2022-24
क्रमांक : 15

प्यासी अखियाँ

- देवेन्द्र कुमार

काँपने लगी दीये की लौ भी मंदिर में
चरणों पर अर्पित पुष्प भी मुरझाने लगे,
तिमिर स्वप्नों की बेला आई
चंदा संग सितारे भी झिलमिलाने लगें।
धड़कनों मे सांसो की डोर है अटकी
अखियाँ इक झलक दर्शन को तरसी,
अब तो हृदय में आन बसो प्रभु
जीवन के तार टुटकर बिखर जाने लगे।

बीतते पल

मासूमियत बचपन की, शोखियां भी बदलती रही
रहगुजर संग छोड़ जवानी भी निकलती रही,
रुखसार पर छपती रही इबारत सी उम्र
चूंद लम्हे बनकर सदियां भी सिमटनी रही।
अभी अभी तो अरमां हुए थे जवां
चाह भी मिटी नही हम आ गये कहां,
वक्त ने दगा दिया ख्वाहिशों को हरदम
घुटकर हाथों से जिंदगी भी फिसलती रही।

कोर्स : बी॰एड॰
क्रमांक : 80
सत्र : 2021-23

अपने जीवन का महत्व

- धीरज कुमार

अपने जीवन का महत्व समझाती प्रेरक कहानी, चार दीपक आपस में बातें कर रहे थे। पहला दीपक बोला मैं हमेशा बडा बनना चाहता था सुदंर और आकर्षक घडा बनना चाहता था पर क्या करू छोटा सा दीपक बन गया? दूसरा दीपक बोला मै भी अच्छी बडी मूर्ति बन कर किसी अमीर आदमी के घर की शोभा बढाना चाहता था। पर क्या करू कुम्हार ने मुझे एक छोटा-सा दीपक बना दिया। तीसरा दीपक बोला मुझे बचपन से ही पैसो से प्यार है काश मै गुल्लक बनता तो हमेशा पैसो से भरा रहता। पर मेरी किस्मत में ही दीपक बनना लिखा होगा। चैथा दीपक खामोश रह कर तीनो दीपों की बातें सुन रहा था। अपनी अपनी प्रतिक्रिया देने के बाद तीनों दीपों ने चौथे दीपक से भी अपनी जिदंगी के बारे में कुछ कहने को कहा।

चौथे दीपक ने कहा- भाइयों कुम्हार जब मुझे बना रहा था तो मैं बहुत खुश हो रहा था। क्योंकि वह मुझे बनाते वक्त प्रसन्न था उसने जब मुझे बनाया तो मैं अपने जीवन के प्रति कृतज्ञ हो गया कि मै एक बिखरी हुई मिट्टी से एक सुन्दर दीपक बन गया जो अंधेरे को दूर करने का साहस रखता है। मैं वो साहसी दीपक हूँ, जिसके जलते ही अंधेरा छू मंतर हो जाता है। मैं आभारी हूँ उस कुम्हार का जिसने मुझे ऐसा रूप दिया कि मैं मुझे भगवान के सामने मंदिरों में प्रज्जवलित किया जाता है। मेरी रोशनी में पढकर ना जाने कितने होनहार बच्चे आज बडे-बडे ऑफिसर बन गए हैं और देश की सेवा कर रहे हैं। मेरा प्रकाश सिर्फ अंधेरे को ही दूर नहीं करता बल्कि एक नई उम्मीद और नई उर्जा का संचार करता है।

चौथे दीपक की बाते सुनकर अन्य तीनों दीपों को भी अपने जीवन का महत्व समझ आ गया। दोस्तों, अक्सर हम इंसान जो मिलता है या जो हम हैं उसमें संतुष्ट नही होते और उन तीन दीपको की तरह अपने कुम्हार यानी ईश्वर से शिकायत करते रहते हैं। लेकिन अगर हम ध्यान से देखे तो हमारा जीवन अपने आप में इस जीवन को सार्थक बना सकते हैं।

इसलिए, चौथे दीपक की तरह हमे भी जो है उसमें संतुष्ट हो कर अपना सर्वश्रेष्ठ जीवन जीने का प्रयास करना चाहिए। ■

कोर्सः बी०एड०
क्रमांकः 35
सत्रः 2022-2024

बेरोजगारी की समस्या

- लक्ष्मी कुमारी

प्रस्तावना:-

जिन लोगो के पास रोजगार नहीं होता उन्हें बेरोजगार कहते हैं। बेरोजगार स्वयं तथा देश की उन्नति के रास्ते में एक बडी समस्या है। काम करने की इच्छा करने वाले को काम न मिलना ही बेरोजगारी कहते है। आज भारत में बेरोजगारी की प्रमुख समस्या है बेरोजगारी के कारण बहुत से परिवार आर्थिक दशा से खोखले हो चुके हैं। आज हम स्वतंत्र हैं लेकिन अभी तक आर्थिक दृष्टि से सक्षम नहीं हैं।

बेरोजगारी क्या है?

बेरोजगार उस व्यक्ति को कहा जाता है जो योग्यता रखने पर भी और कार्य की इच्छा रखते हुए भी रोजगार प्राप्त नहीं कर पाता है। शारीरिक तथा मानसिक रूप से सक्षम होते हुए भी जब योग्य व्यक्ति बेकार रहता है, तो उसे बेरोजगारी कहा जाता है।

बेरोजगारी के कारण:

बेरोजगारी के अनेक कारण देखने को मिलती है, जैसे- जनसंख्या वृद्धि, अशिक्षित होने के कारण और रोजगार के अवसरों की कमी सहित कई कारक भारत में इस समस्या को बढाने में अपना योगदान देते हैं। देश की त्रुटिपूर्ण सामाजिक व्यवस्था भी बेरोजगारी की समस्या के कारणों में से एक है। लोग अभी भी परिवार नियोजन को एक बडा पाप मानते है, इसलिए जनसंख्या तीव्र गति से बढ रही है।

बेरोजगारी एक अभिशाप:-

बेरोजगारी हमारे देश के लिए अभिशाप बन गई है, बेरोजगारी के कारण देश के कई लोग निर्धनता और भूखमरी का शिकार हो जाते हैं। युवाओं में बढता आक्रोश, चारी, डकैती, हिसां, अपराध और आत्महत्या जैसे अपराध करने पर बेरोजगारी ही एक इंसान को मजबूर कर देती है।

बेरोजगारी का समाधान:-

बेरोजगारी को कम करन के लिए सबसे पहले जनसंख्या वृद्धि को रोककर बेरोजगारी को कम किया जा सकता है। जनसंख्या वृद्धि को रोकने के लिए विवाह की आयु का नियम कठोरता से लागु किया जाना चाहिए। साथ ही साथ शिक्षा-पद्धिति में भी सुधार किया जाना चाहिए। देश के विकास के लिए अनेक योजनाएँ बनानी चाहिए। बढती बेरोजगारी का समाधान है स्वदेशी को बढावा देना, अपने देश में अधिक से अधिक उत्पादन बनेंगें तो देश में रोजगार की संख्या बढेंगी, जिससे बेरोजगारी की समस्या का समाधान होगा।

उपसंहार:-

बेरोजगारी देश तथा स्वयं की उन्नति के रास्ते में एक बडी समस्या है। सरकार के द्वारा बेरोजगारी को खत्म करने के लिए अनेक कदम उठाये जा रहे हैं। बेरोजगारी व्यक्ति को अनेक प्रकार के अत्याचार करने के लिए मजबूर करती है। देश के नागरिक आशा कर रहें हैं कि आने वाले कल में बेरोजगारी की समस्या पूरी तरह समाप्त हो जाए और देश की अर्थव्यवस्था और विकास मजबूत रहें। ■

कोर्स: बी०एड०
क्रमांक: 16
सत्र: 2021-2023

“शिक्षाप्रद”

- मामता कुमारी

शिक्षा एक महत्पूर्ण उपकरण है, जो हर किसी के जीवन में बहुत अपयोगी है। शिक्षा वह है जो हमें पृथ्वी पर अन्य जीवित प्राणियों से अलग करती है। यह मनुष्य को पृथ्वी का सबसे चतुर प्राणी बनाती है। यह मनुष्य को सशक्त बनाती है और उन्हें जीवन की चुनौतियों का कुशलता से सामना करने के लिए तैयार करती है।

किसी भी व्यक्ति के प्रथम पाठशाला उसका परिवार होता है, और माँ को पहली गुरू कहा गया है। शिक्षा वो अस्त्र है, जिसकी सहायता से बडी से बडी कठिनाइयों का सामना कर सकते है। वह शिक्षा ही होती है जिससे हमें सही गलत का भेद पता चलता है अगर एक वक्त की रोटी नहीं मिलेगा तो चलेगा। किन्तु शिक्षा जरूर मिलनी चाहिए। शिक्षा पाना प्रत्येक प्राणी का अधिकार है।

शिक्षा की परिभाषाएँ

शिक्षा शब्द संस्कृत के शिक्ष धातु से लिया गया है, जिसका अर्थ होता है सिखना या सिखाना। शिक्षा एक महत्वपूर्ण उपकरण है, जो हर किसी के जीवन में बहुत उपयोगी है। प्रारंभिक शिक्षा प्राप्त करना हर व्यक्ति का संवैधानिक अधिकार है।

गीता के अनुसार, ‘‘सा विधा विमुक्ते’’। अर्थात शिक्षा या विधा वही है जो हमें बंधनों से मुक्त करे और हमारा हर पहलु पर विस्तार करे।

शिक्षा का उद्देश्य

शिक्षा का उद्देश्य केवल रोजगार प्राप्त करना नहीं है अपितु मानव का सर्वांगीण विकास है। शिक्षा एकमात्र ऐसा धन है जिसे एकबार अर्जित करने पर वह कभी खर्च नहीं होती बल्कि बढती ही रहती है। शिक्षा हमें आदम से मनुष्य बनाती है, यह हमें अन्य जीवों से श्रेष्ठ बनाती है।

जब से यह दुनिया शुरू हुई है तब से मनुष्य जीव-जंतुओं से अलग है क्योंकि मनुष्य में सोचने और समझने की क्षमता होती है। अगर मनुष्य शिक्षित हो तो शिक्षित मनुष्य ही जीवन में कुछ कर सकता है और लगातार आगे बढ सकता है।

आज देखें तो शिक्षा के स्तर में पहले के मुकाबले काफी सुधार आया है पहले जहाँ शिक्षा प्राप्त करने के लिए स्कूल बहुत ही कम हुआ करते थे और गाँव में तो स्कूल देखने को कम ही मिलते थे किसी गाँव में स्कूल ही नहीं होते थे लेकिन बदलते जमाने के साथ सरकार ने शिक्षा पाना अनिवार्य कर दिया जो भी बच्चा जिसकी उम्र 14 साल से कम है उसको शिक्षा पाना पूर्ण अधिकार है बच्चों को शिक्षित करना अनिवार्य है चाहे वह लडका हो या लडकी हर कोई शिक्षा पाने का अधिकरी होता है।

जब एक इंसान शिक्षित होगा तभी वह अपने अधिकारों को समझ सकता है और अपने अधिकार पाने के लिए आवाज उठा सकता है लेकिन अशिक्षित व्यक्ति सबकुछ नहीं समझता वह जीवन में पीछे रह जाता है वह कुछ ज्यादा नहीं कर पाता क्योंकि उसको सोचने समझने की क्षमता अधिक नहीं होती जिसको पढना नहीं आता वह कैसे जीवन में विकास कर सकता है वास्तव में हम सभी के जीवन में शिक्षा एक अहम भूमिका है।

सरकार ने लडकियों को भी शिक्षा पाने का अधिकार दिया है लडकियों की शिक्षा पर ही सरकार द्वारा समान जोर दिया जाता है क्योंकि जब एक लडकी पढेगी तभी वह समाज में आगे बढेगी और नारी के प्रति हो रहे आत्याचार के प्रति आवाज उठा सकेगी और देश का नाम ऊँचा करेगी, देश के विकास को पथ पर आगे बढा सकेगी और बढा भी रही है।

स्कूलों में बच्चों को प्रांरभिक शिक्षा दिलवायी जाती है उसके बाद माध्यमिक शिक्षा और उच्च शिक्षा बच्चों को दी जाती है इस तरह से बच्चे का मानसिक रूप से पूर्ण विकास होता है।

अगर हम शिक्षित होगें तो हम कोई भी काम कर सकेंगे, कुछ भी आसानी से सीख सकेंगे जिससे हम अपनी जीविका चला सकते हैं। बदलते जमाने में शिक्षा पाना बहुत जरूरी है आज हम देखें तो हमारे देश में कई तरह के समस्याएँ है जिसमें बेरोजगारी, गरीबी, भ्रष्टाचार, कुप्रथाएँ आदि है अगर लोग शिक्षित होंगें तो यह समस्याएँ को दूर कर

सकेंगें।

वास्तव में शिक्षा हम सभी के जीवन में बहुत ही महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। शिक्षित नागरिकों से ही एक महान देश का निर्माण होता है वास्तव में हम शिक्षा के महत्व को समझकर और समझाकर ही देश को विकास के पथ पर आगे बढा सकते हैं। ■

शिक्षा पर कविता

शिक्षा से ही देश तरक्की करता है
शिक्षा से ही देश का भविष्य उज्जवल होता है
शिक्षा हर किसी के लिए जरूरी है
देश के विकास में ये सहायक है।

शिक्षा हर किसी को दिलवाना आनिर्वाय है
जीवन के विकास के लिए अनिर्वाय है
जिसने शिक्षा का महत्व समझ लिया है
वह तरक्की की राह पर चल दिया है।

बच्चें-बच्चियों को शिक्षा दिलवाना है
जीवन को विकास के पथ पर चलाना है
शिक्षा से ही देश तरक्की करता है
शिक्षा से ही देश का भविष्य उज्जवल होता है।■

कोर्सः बी०एड०
सत्रः 2021-2023
क्रमांकः 74

(UNDERSTANDING OF SELF CONCEPT)

Knowing one's True Potential.

- Md. Usmane Ghanee

Concept of self and self-identity, self esteem inner self, self development strategies.

SELF: - it refers to a warm sense or worm feeling that something is about me or me.

Self Concept:- it is way people think about themselves. It influences a person's identity, self- esteem, body image and role in the society. From it is describe as life being of it self.

COMPONENT OF SELF CONCEPT

It is a individual perceptions of self. It is necessary for overall physical and mental wellness. The ideal self is the person who moulds like and tries to be good, moral and self respected person.

Public self is what person thinks other thinks of him and influences the ideal and real self. Positive self concept and good mental health results when all three components are compatible. It is an important part of person's happiness and success. It is composed of involving subjective conscrious and uconscious self assessments.

Physical attribute, occupation and abilities of the person will change throughout the life span.

Self Esteem:- It refers to the evaluative and affective aspects of the self, as how good or bad we feel towards ourself. It is a person overall evaluations or appraisal of his or her own worth at, any point any time.

A healthy at self esteem is necessary for mental well being and a positive self concept. Individuals with low self esteem pit little value on themselves and their accomplishments.

Inner self: - Basically inner self has four parts

1. Physical Aspects
2. Mental Aspects
3. Emotional Aspects
4. Spiritual Aspects

1. **Physical aspects:-** Developing the physical level of our being involves learning to take good care of our bodies. It also means developing skill to live comfortably and affectively in the world.
2. **Mental aspects:-** The mental level consists of our thoughts, attitudes, beliefs and values. Developing the mental level of our being allows ou to think clearly, remain open minded and yet discem intelligently.
3. **Emotional aspects:-** Ability to experience life deeply. Developing the emotional level allows as to feel the full range of the human experience and find fulfillment in our relationship with ourselves.
4. **Spiritual aspects:-** Developing our awareness of the spiritual level our being allows us to experience a feeling of "belonging" in the universe, a deeper meaning and purpose in our lives and a broader perspective than our personality alone.

Self attributions:- refers to make inferences about ourselves from direct observation of our behavior.

Identity:- It is individual's conscious description of who he is. It is assessed by asking the person to describe one self. A person who uses positive self description will exhibit healthy self identity.

Self identity:- It is composed of permanent self assessments as personality, attribute's, knowledge of one's skills and abilities possible selves represent individual ideas of what they might become what they would like to become and afraid of becoming.

Self Development:- Develops and changes throughout life. By the age of 3, kids have a very board sense about themselves. At this age they learn new words as part of language development and use words like big or nice or beautiful to describe themselves to others. It is represents the beginning of self- concept.

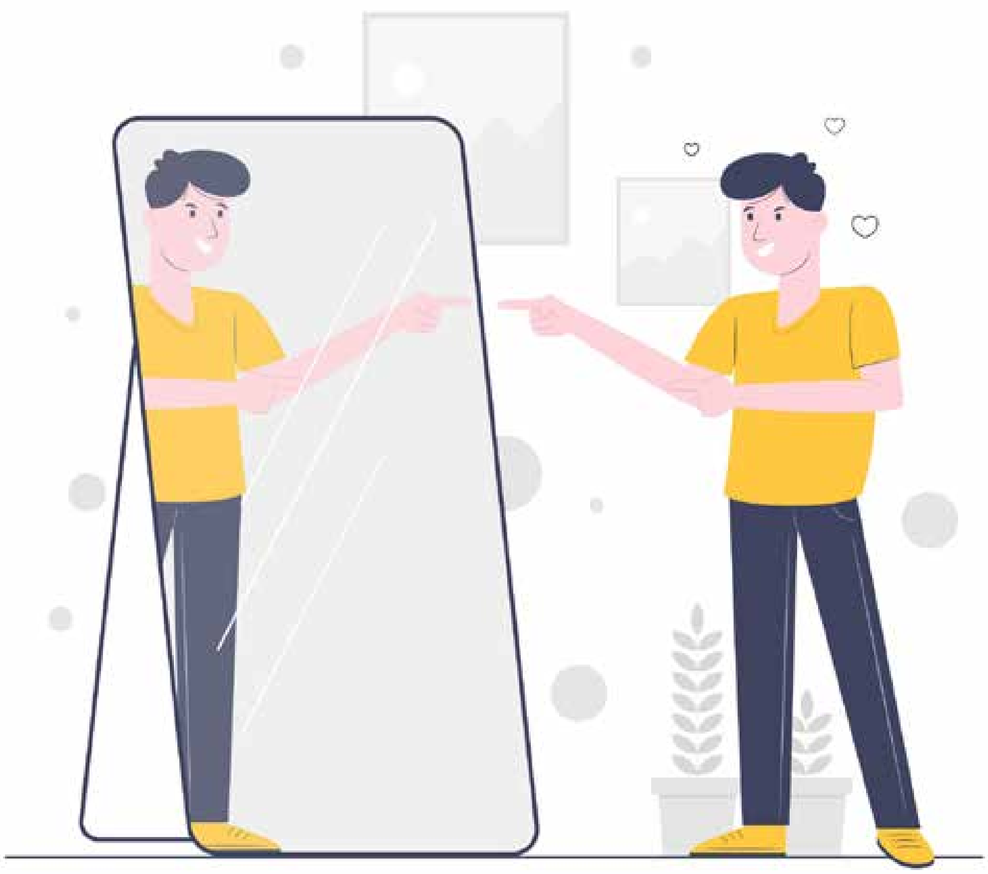
At the age of 4 they started to see themselves as different and unique person.

By the age of 7 or 8, children are able to emotionally express their own feelings and abilities, as well as receive and consider feedback from peers, teachers and family.

At about 11 years of age children begin to develop social self- steem. This is why they often refer to social groups and start making social comparisons as well as thinking about how others see them.

(Thus the development of self- concept is going on) ■

Course: B.Ed.
Roll No.: 20
Session: 2022-24



काशी विश्वनाथ के दर्शन

- नीरज कुमार दुबे

वैसे तो अनेको बार सुना था दोस्तों से काशी वाले बाबा विश्वनाथ के बारे में, जब दोस्तो से बाबा विश्वनाथ के बारे में सुनता था तो दिल रोमांचित हो जाता था कि कब बाबा विश्वनाथ की दर्शन होगी। बचपन से ये इच्छा थी, कि बाबा विश्वनाथ ओर बनारस की कोतवाली कहे जाने वाले बाबा काल भैरव की दर्शन की। आखिरकार ये समय आ ही गया जब मेरे सपने पूरे होने वाले थे।

ये बात है जुलाइ 2019 की जब हमें उत्तरप्रदेश की सबसे धार्मिक और प्रसिद्ध तीर्थ स्थल बनारस जाने का मौका मिला।

आपको बताते चले कि मेरा नाम नीरज कुमार दुबे है पिताजी का नाम सुरेश दुबे है, और में झारखण्ड राज्य के गिरिडीह जिले की बेंगाबाद प्रखण्ड के दुबेडीह से हूँ।

मुझे जब 2019 में जुलाई में जाने का मौका मिला, तो मेरा खुशी का ठिकाना न रहा। क्योंकि जिसे बचपन से सुनते आ रहा था। और जिसे देखने की चाहत थी वह आज पूरा होने वाली थी। बचपन से सुनते आया था कि बाबा विश्वनाथ की मंदिर पूरी तरह सोने से बनी हुई है। ये सुन के अचंभित था कि आखिरकार सोने से कोई मूर्ति कैसे बन सकता है। इन तमाम तरह की लालसा मन मे लिए हुवे आखिरकार हम बाबा विश्वनाथ की दर्शन करने निकल पडे। वहाँ जाने के लिए हम घर से निकले। हमारे जिले गिरिडीह से काशी के लिए कोई ट्रेन नहीं है। इसलिए हम धनबाद आये टिकट लिए फिर चल दिये बाबा नगरी काशी। उस समय ट्रेन में बहुत ज्यादा भीड थी। ट्रेन में अनेक लोग से भेंट हुई। जो अलग अलग संस्कृति और भाषा बोलने वाले लोग थे। रात में 9 बजे ट्रेन थी, जो अगले दिन 4 बजे काशी पहुचाँ दी। धनबाद से काशी की यात्रा लगभग 300 किलोमीटर है। सुबह पहुँच काशी, फिर नित्य क्रिया से निर्वित होके गंगा जी में स्नान किया। गंगा जी में बहुत भीड थी। अनेक लोग बाबा के दर्शन करने हेतु सुबह सुबह गंगा जी में डुबकी लगा रहे थे। हम भी स्नान किये जल लिए ओर चल दिए बाबा के दर्शन करने, आज मेरा सपना पूरा होने वाला था क्योंकि आज बाबा विश्वनाथ के दर्शन होने वाली थी। अन्ततः हम बाबा के दर्शन कर लिए। गर्भ गृह में बाबा विश्वनाथ के सोने की मंदिर। मन प्रफुल्लित हो उठा यहाँ आके। वहाँ से हम फिर बाबा काल भैरव के दर्शन किये। जिसे काशी का कोतवाली भी कहा जाता है। ऐसी मान्यता है कि जो काशी आते है वह एक बार जरूर काल भैरव का दर्शन करते हैं।

पुजा पाठ ओर दर्शन के बाद हम कुछ समान खरीदे। फिर नास्ता में वहाँ का प्रसिद्ध लस्सी पिये। ओर दिन भर मार्केट किये। शाम की गंगा जी के किनारे गंगा आरती में भाग लिया। गंगा आरती बहुत की भव्य रूप से होती है काशी में। फिर हम एक दिन विश्राम के बाद अगले दिन ट्रेन से फिर घर आ गए। कुल मिला के काशी की यात्रा सुखद रही।

कोर्सः बी०एड०
क्रमांकः 04
सत्रः 2021-2023

"शिक्षक"

- स्टेनशीला हेम्ब्रम

आप देते हो हमें शिक्षा,
फिर लेते हो हमारी परीक्षा।
गलती करे तो हमें समझाते,
हम रोएँ तो हमें हँसाते।

माता ने दिया है जीवनदान,
आप बनाते हैं इसे महान।
ज्ञान की दीप आप जलाकर,
हमारी चमक बढ़ाते हो।

ज्ञान की दीप आप जलाकर,
हमारी चमक बढ़ाते हो।
विद्या का जल हमें पिलाकर,
जीने का ढ़ंग सिखाते हो।

इसलिए मैं कहती हूँ,
जीवन में कुछ पाना है तो,
शिक्षक का सम्मान करो,
शीश झुकाकर आदर से
गुरू को तुम प्रणाम करो।

कोर्सः बी०एड० (2021-2023)
क्रमांकः 76

जीवन में जो राह दिखाए

- पुजा कुमारी

जीवन में जो राह दिखाए,
सही तरह चलना सिखाए।
माता - पिता से पहले आता,
जीवन में सदा आदर पाता।

सबको मान प्रतिष्ठा जिससे,
सीखी कर्तव्यनिष्ठा जिससे।
कभी रहा न दूर मैं जिससे,
वह मेरा पथ दर्शक है जो।
मेरे मन को भाता,
वह मेरा शिक्षक कहलाता।

कभी है शांत कभी नम्र,
स्वभाव में सदा गंभीर,
मन में दबी रहे ये इच्छा,
काश मैं उस जैसा बन पाता,
जो मेरा शिक्षक कहलाता।

यह सच है शिक्षक के बिना कोई ज्ञान नहीं
शिक्षक बिना कोई रास्ता नहीं,
शिक्षक जो राह हमें दिखाए,
वह राह हमारे जीवन में काम आए,
जो मेरा शिक्षक कहलाता।

कोर्सः बी०एड० (2022-24)
क्रमांकः 47

(Quotes on life)

- Ragini Priya

Whatever you decide to do
Make sure it
Makes you happy

Life if short
Break the rules
Forgive quickly
Laugh uncontrollably
And never regret
Anything that made you smile

Enjoy life today, yesterday has gone and tomorrow may never come.

You have to let people go, everyone who is in your life are meant to be in your journey, but not all of them are meant to say till the end.

When life gives you a hundred reasons to cry, show life that you have a thousand reason to smile.

Life is a open book full of blank pages you write the story as you go.

Course: B.Ed.
Roll No.: 20
Session: 2022-24

"राजगीर की यात्रा"

- वसीम अकरम

वर्ष 2017 में अपने दोस्तों के साथ मिलकर राजगीर जाने की योजना बनायी। जनवरी का महीना था सर्दी भी बहुत थी सर्दियों में यात्रा करने में बहुत आनन्द आती है जिस कारण सभी साथियों के आपसी सहमति से कहीं लंबे सफर पर घूमने की योजना बनाई और हम सब ने राजगीर को ही चुना।

प्रातः 5:30 बजे में सारे साथियों के साथ राजगीर जाने के लिए रिजर्व की हुई कार मँगवाया और सारे साथी कार में सवार होकर निकल पडे। हम सभी लोग बहुत उत्साहित थे। हम सब ने रास्ते का बहुत आनन्द उठाया। हम बिहार में प्रवेश कर चुके थे हमने साथ में नालंदा खंडहर जाने का भी निर्णय ले लिया था। पहले हमलोग राजगीर के लिए रवाना हुए। राजगीर नालन्दा जिले के एक एतिहासिक नगर है।

प्राचीन काल में राजगीर मगध साम्रज्य की राजधानी हुआ करती थी। प्राचीन समय में राजगीर की राजगृह नाम से जाना जाता था।

हम राजगीर पहुँचने वाले थे राजगीर के चारों ओर सिर्फ जंगल और पहाडी देखने को मिला जिस कारण राजगीर और खुबसूरत और अविश्वस्नीय लग रहा था। सबसे पहले हमलोगों ने रत्नागिरी पहाडी पर चढने का निर्णय लिया। यह पहाडी लगभग 400 मीटर उँची है नीचे से पहाडी पर जाने के लिए जगह-जगह पर डोलियाँ लगी हुई थी। हमलोगों ने पहाडी चढना प्रारंभ कर चुके थे। रत्नागिरी पहाडी के चारों ओर पहाडों से घिरा होने के कारण चारों ओर अदभूत दृश्य देखने को मिल रहा था मन को मोह लेने वाले दृश्यों में हमलोग ने सेल्फी भी लिया उस दृश्य में काफी अच्छी सेल्फी बन रही थी। धीरे-धीरे हमने पहाड की चढाई कर ली और अचानक हमलोगों की नजर विश्व शांति स्तूप पर पडी सफेद रंग की यह स्तूप बहुत खुबसूरत लग रहा था। हमलोगों ने विश्व शांति स्तुप के सामने भी बहुत सारे फोटो खिचवाएं पहाड के सबसे उँचाई पर पहूँचने के बाद हम सब थक चुके थे। हम सब ने लगभग 2 घंटे पहाड पर बिताए। सभी साथियों को बहुत जोर की भूख लगी थी हमने साथ में जलपान लेकर गए थे हम सबने मिलकर जलपान किया और पहाड से नीचे उतरने का निर्णय लिया।

दोपहर के लगभग तीन बज चुके थे सभी साथियों का मन नालंदा खण्डहर देखने को कर रहा था। हमने नालन्दा खण्डहर जाने का निर्णय लिया। और फिर सारे साथी नालंदा खण्डहर की ओर चल दिए। नालंदा खण्डहर पहुँचने के बाद हमने सारे साथियों के टिकट खरीदे और फिर नालंदा खंडहर में प्रवेश किया। नालंदा खण्डहर का भी बहुत अद्भभूत नजारा देखने को मिला, यह अपने जमाने में विशालकाय विश्वविद्यालय रहा होगा। हम सबने नालन्दा खण्डहर के चारों ओर चक्कर लगाया इसके हर भाग के बारे में जानने की कोशिश की नालन्दा विश्वविद्यालय में विशाल लाइबरेरी भी थी जो कि जला दिया गया था, वहाँ के सूत्रों से पता चला कि छः माह तक वहाँ के लाइब्रेरी को जलने में समय लगा था। वहाँ की दीवारें लगभग पाँच से छः फूट की थी और सभी दीवारें एक जैसी थी हमने नालन्दा खण्डहर घूमने के बाद वहाँ निकलने के निर्णय लिया और फिर वहीं म्यूजियम का भी टिकट खरीद लिया।

हम सब नालन्दा म्यूजियम गये वहाँ जाने के बाद हमने प्राचीन काल विश्वविद्यालय नालन्दा विश्वविद्यालय के बचे हुए पूर्जे देखे जिसमें की बहुत सारी प्राचीन काल की बर्तन, प्राचीन की छडी, प्राचीन कलश देखने का सौभाग्य प्राप्त हुआ और भी प्राचीन काल की बहुत सारे सामान देखने को हम सब पूरे म्यूजियम घूमने के बाद वापस घर जाने का निर्णय लिया लगभग शाम के 5 बज चुके थे नालन्दा जिला को अलविदा कहकर निकल पडे अपने घर के रास्ते।

नालन्दा जिला से निकलने के बाद सभी साथियों का मन गया जाकर वहाँ के बौद्ध मंदिर देखने को कर रहा था लगभग शाम 7 बजे हम बोध गया पहूँचे। बोध गया जाने के बाद वहाँ का नजारा देखा बोध गया बोद्ध धर्म को मानने वालों के लिये पवित्र स्थल माना जाता है। हमे अन्दर जाने की इजाजत नहीं मिल रही थी थोडी देर बाद हमें जाकर वहाँ के पूजा स्थल को देखा सभी लोग मन्दिर के चारों ओर पूजा में मशगूल थे।

बौद्ध मन्दिर का नजारा भर बहुत खुबसूरत था। सारे साथी ने इस नजारे का लुफ्त उठा रहे थे। फिर हमलोगों ने घर रवाना के लिए अपने कार की ओर चल पडे। और फिर वहाँ से निकल गये। लगभग 11 बजे रात अपने घर पहुँचने के बाद यात्रा की सारी फोटो देखा। और फिर यात्रा को बहुत याद किया और अगले दिन अपने दोस्तों के साथ अपने यात्रा पर चर्चा भी किया इस तरह राजगीर की यात्रा आज भी यादगार लम्हों में से एक है। ■

कोर्सः बी०एड० (2022-2024)
क्रमांकः 22

बात सीधी थी पर

- प्रियतम कुमार सार्वनी

बात सीधी थी पर एक बार भाषा के चक्कर में जरा टेढी फँस गई। उसे पाने की कोशिश में, भाषा को उल्टा पल्टा तोडा मरोडा घुमाया फिराया कि बात या तो बने या फिर भाषा से बाहर आए- लेकिन इससे भाषा के साथ-साथ बात और भी पेचीदा होती चली गई।

सारी मुश्किल को धैर्य से समझे बिना मैं पेंच को खोलने के बजाए उसे बेतरह कसता चला जा रहा था क्योंकि इस करतब पर मुझे साफ सुनाई दे रही थी तमाशबीनों की शाबाशी और वाह वाह। आखिर वहीं हुआ जिसका डर मुझे था जोर जबरदस्ती से,

बात की चडी मर गई और वह भाषा में बेकार घूमने लगी।

व्याख्याः-

आजकल के साहित्यकार सहज बात को भी इतने कठिन रूप में प्रस्तुत करते है कि वह अपना मूल अर्थ ही खो बैठती है। इस कविता में कवि कहते हैं कि एक बार में सीधी बात कहना चाहता था परन्तु भाषीय फेर से वह और भी कठीन हो गई। उसका सही अर्थ प्राप्त करने के प्रयास में वह बात और भी मुश्किल होती चली गई परन्तु उसका अर्थ समझने में कवि असफल रहा।

कवि इस बात से परेशान है कि वह जितना भाषा को सुलझाना चाहता है वह उसमें उतना ही उलझता जा रहा है। वह भाषा से अर्थ स्वतंत्र कराने के प्रयास में लगा है। कवि को लगता है कि पेंच के लिए निश्चित खॉचे में यदि में सही ढंग के प्रवेश न करे तो उसमें उसे जबरदस्ती खोंसना नहीं चाहिए परन्तु फिर भी वह प्रयास कर रहा है। उसकी इस घटनाक्रम को दर्शक देख रहे हैं और उसे इस प्रकार तन्मयता से जुटा हुआ देखकर समझते है ये कई जानकार व्यक्ति है।

दर्शक बिना सच्चाई जाने बस बाहर से देखकर ही उसकी तारीफ कर रहे है और अंत में कवि ज्यादा जबरदस्ती के कारण उसकी चूड़ियाँ की खत्म कर देता है अर्थात भाषा में उलझ कर उसकी सहजता को खो बैठता है। बात की कसावट समाप्त होने पर उसका प्रभाव भी समाप्त हो जाता है। इसलिए आम आदमी साहित्य से कटता जा रहा है। ■

कोर्सः बी०एड० (2021-2023)
क्रमांकः 73

“आत्मविश्वास”

- राहुल कुमार

क्या खोजते हो दुनिया में,
जब सब कुछ तेरे अन्दर है।
क्यों देखते हो औरों में,
जब तेरा मन ही दर्पण है।

दुनिया बस एक दौड़ नहीं,
तू भी अश्व नहीं है धावक।
रूक कर खुद से बातें करले,
अन्तर मन को शान्त तो करले।

सपनो की गहराई समझो,
अपने अन्दर की अच्छाई समझो।
स्वाध्याय की आदत डालो,
जीवन को तुम खुलकर जीलो।

आलस्य तुम्हारा दुश्मन है तो,
पुरूषार्थ को अपना दोस्त बनालो।
जीवन का ये रहस्य समझलो,
और खुशियों से तुम नाता जोड़ो।

■

कोर्सः डी०एल०एड० (2021-2023)
क्रमांकः 46

सहर्ष स्वीकार है

- शालिनी

जिंदगी में जो कुछ है जो भी पाया है,
वो सब मुझे सहर्ष स्वीकार है:
इसलिए की जो कुछ भी मेरा है,
मुझे बहुत प्यारा है।।

गरबीली गरीबी यह है,
ये गंभीर अनुभव सब,
यह विचार वैभव दृढ़ता,
यह भीतर की सरीता,
यह अभिनव सब,
मौलिक ही तो है।

इसलिए की पल-पल में जो
कुछ भी जागृत है, अपलक है,
संवेदना हमारा/तुम्हारा है।

जाने क्या रिश्ता है, जाने क्या नाता है,
जितना भी उँडेलती हूँ, भर-भर फिर आता है,

दिल में क्या झरना है?
मिठे पानी का स्रोता है।
भीतर वह, ऊपर तुम

मुस्काता चाँद ज्यों धरती पर रात भर
रोशनी बिखेरता है,
ऐसा मानो लगता है,
तुम्हारा ही खिलता वह चेहरा है।

जिंदगी में जो कुछ भी पाया है,
वो सब मुझे सहर्ष स्वीकार है।

■

कोर्सः डी०एल०एड० (2021-2023)
क्रमांकः 46

A Visit to "Puri Jagannath Temple", Odisha

- Ritika Ranjan

It was 18th August 2018, We (me and my family) were really very excited about going to Puri "Jagannath Temple" for the first time ever. Our bags were finally packed and we hurriedly se off for the Parasnath Station by car from our home town Giridih, Jharkhand.

We reached the station at 6 PM in time and in a few minutes the train slowly moved out of the station, Parasnath. We all settled down and keep talking about the famous "Jagannath Temple, one of the original Char Dham pilgrionage sites for Hindus." Soon it was time for dinner (around 9 Pm) and that was special too! My mother prepared some very tasty dishes and we all had a sumptuous meal that ended with some special sweets and then we all went to sleep.

Next morning, we were in Puri. A Car was awaiting our arrival, the driver was very friendly and helpful, and he loaded our luggage in the Car and drove us to the hotel. We stayed at a beautiful hotel that was located very close to the sea beach. From the windowwe had a beautiful view of the sea and the beach. We were tried but also very excited, so we decided to rest a while and then to visit the world famous 'Jagannath Temple' in the same day evening. I had heard a lot about the temple and now I was going there, really super excited. We reached also the temple by a cab in 15-20 minutes where crowed of people were entering, we also entered the temple which was very beautiful, the sculpture and art were just amazing, I just wanted to click lots of pictures there but mobile phones and everything were deposited on the stands installed near the main entrance known as Singh Dwar (Lion's Gate). This is the eastern gate. There are four entrances /exit gate in four directions. There is a rock pillar known as Aruna Stambha or Ground Stambha, on the top of which Guard (large eagle like bird) is seated with folded hands, which is considered as Narayana, This whole pillar structure is covered from a single rock. Devotees were trying to touch it which makes them feet they are embracing God. Uttering the name of Shree Jagannath as we entered through Singh Dwar and then we finally reached the temple yard with area of more than 420000 sqft.

There stands the mammoth aciform temple of Shree Jagannath. Around 65 meter in height, it is rallied on a platform of 1 meter and is crowned with a Nilchakra or Shree Chakra, a wheel with eight spokes along with a scared flag soaring high. The temple complex consists of 30 other shrines dedicated to various Gods & Godesses. Mahalakshmi Temple and Vimla temple are important among them since they were connected with rituals of the main temple.

The noon rituals was over and we all joined the crowed which was moving slowly inside the temple. It was a continuous flow of people going in and coming out. People shouted 'Jai Jagannath.... Mahaprabhu ki Jai' as the crowed ahead of me moved inside.

Gradually the idols were visible. First

of few glance of Loard Balbhadra (the eldest sibling), then godess Subhadra (the youngest one) in the middle and the Loard Jagannath with his dark face, big round eyes wide open, smiling red lips, hands half covered, ready to listen to our prayers. The hall were smelling like coconut water with encase sticks. Then the securities won't allow to stand for more then few second. Breathed fresh air coming out of exit gate and calm we all were sweating. Although it was worth it. You can find devotees of other species as well, frolicking in their own way. The Rhesus monkey, don't mind them. We all were enjoying each and every moment then we found a kitchen – The temple has its own kitchen which could feed from thousand to lakhs in a day. It is considered as the kargest kitchen in the world. The Prasad is prepared in earthen pots.

Spending like 50 minutes inside the temple, we come out of the complex and collected our stuffs back from the stand and then we all returned to our hotel by a cab at around 9 Pm. We had lunch and discuss about the mysteries of Jagannath Temple that we felt under the temple and also read about all that facts: -

Here are some of those mysteries that defy scientific logic: -

- The flag always flaps in a direction opposite to the direction of the wind blowing.
- Gaze from any place in Puri, and you will always find the Sudarshan Chakra (Chakra at the top of the temple) always facing you.
- Birds or Planes do not fly above the temple.
- The shadow of the main dome in invisible at any time of day.
- The quantity of cooked food inside the temple remains some the entire year. And the some Prasad can feed whatever be the no. of devotees. It never gets wasted.
- On entering from Singha Dwara, as one takes the first step inside the temple, you can't hear any sound produced by the ocean. But when you cross the some step outside the temple you can bear it.

Now it was around 12 pm and it was a time for a sound sleep as we all were fully tired. The next morning we all gulped our breakfast, booked a cab and ran to the golden beach, it was so beautiful, we all clicked so many pictures while enjoying there.

Around 11 am we came back to the hotel and took a shower and then checked out of the hotel at around 1 pm, well it's time to return to home, so we headed for the station at the Puri. Our return train to Parasnath was at 3 Pm. We got into the train and spent all the time talking about our experience then we all went to sleep after had dinner. And when we woke up we were in Parasnath Station. My uncle came to receive us, he drove us to our home town Giridih, by Car. We really enjoyed and as a student I learnt so many things about the Temple 'Jagannath'. ■

Course: B.Ed. 2022-2024
Roll: 86

जीवन का आधार है शिक्षा

- पियुष कुमार

जीवन का आधार है शिक्षा
खुशहाली का भण्डार है शिक्षा
जीवन मे नई ज्योति जगाती,
सपने सारे पूरा कर दिखाती।

हर राह आसान बनाती शिक्षा,
नैतिक जीवन सिखाती शिक्षा।
राह आसान नही है इसकी,
धैर्य कर्म पहचान है इसकी।

अवगढ़ो को गढ़ती है शिक्षा,
पत्थर को मूर्त बनाती शिक्षा।
सरस्वती का भण्डार है शिक्षा निराला
इसको पाकर बन मतवाला।

जीवन को सुदृढ़ बनाती शिक्षा,
माँ की दुआ से पालती है शिक्षा।
जीवन व्यर्थ नही बनाना,
शिक्षा से देश को आगे बढ़ाना है।

हमें सम्पूर्ण बनाती है शिक्षा,
हमें गुप्त रहस्यों का ज्ञान देती है शिक्षा,
हमे दुर्गम पथ से उबारती है शिक्षा।

हमे तर्क वितर्क सिखाती है शिक्षा,
हमें ईश्वर से भेंट कराती है शिक्षा,
हमें जीवन जीने की प्रेरणा देती है शिक्षा।
हमें असम्भव को सम्भव बनाती है शिक्षा,
हमे आत्मबोध कराती है शिक्षा,
हमें सतत् सीखने की कला सीखाती है शिक्षा।

हमें जमाने के विविध रूप दिखाती है शिक्षा,
हमें अदम्य साहस व शक्ति देती है शिक्षा,
हमें मानवता की राह दिखाती है शिक्षा।

हमें ज्ञान-विज्ञान का भेद बताती है शिक्षा,
हमें सन्मार्ग पर चलना सीखाती है शिक्षा,
हमें दुर्लभ विद्यार्जन करने की शक्ति देती है शिक्षा।

हमें परमात्मा का साक्षात्कर कराती है शिक्षा,
हमं मानव रूप में परिपुर्ण बनाती है शिक्षा।

जो हैं अटके, भूले-भटके
उनको राह दिखाएँगे।
विज्ञान संस्कार सिखा,
शिक्षा जोत जलाएँगे।

शिक्षक है हम,
शिक्षा की ज्योति जलाएंगे।
देश धर्म और जात-पात से
हम ऊपर उठ आएँगे।

समता का नवगीत रचेंगे,
ज्ञान का अलख जगाएँगे।
शिक्षक हैं हम,
शिक्षा का ज्योति जलाएँगे।

छुट गए जो अंधियारे में

अब अलग नही रह पाएँगे।
शिक्षा के अमर उजाले में,
उनको भी हम लाएँगे।

शिक्षक है हम,
शिक्षा की ज्योति जलाएँगे।
खेल-खेल में पढ़ना होगा,
ढंग नए अपनाएँगे।

महक उठेगा सबका जीवन,
सब बच्चे मुस्काँएगे।
शिक्षक है हम,
शिक्षा की ज्योति जलाएँगे।

कोर्सः बी॰एड॰
वर्ग क्रमांकः 19
सत्रः 2021-23

"माँ"

- सुशील बास्की

माँ हो सकता है तुम सही हो,
पर मै गलत कैसे हूँ?

तू चाहती है तेरे बताये
रास्ते पर चलूँ, अगर
खुद के रास्ते चलना चाहूँ
तो माँ मै गलत कैसे हूँ?

चार लोग क्या कहेंगें
चिंता है तुम्हें, उसे
नजर अंदाज करू तो,
माँ मै गलत कैसे हूँ?

समाज की रिवाजे पसंद है
तुम्हें पर अगर उन कवायदो
न मानू तो,
माँ मै गलत कैसे हूँ
समाजिक सरोकारों से कोसो
दूर अपनों की खूशी संग
जीना चाहूँ तो,
माँ मै गलत कैसे हूँ?

माँ हो सकता है तुम हो
पर, मैं गलत कैसे हूँ?

कोर्सः डी०एल०एड० (2021-2023)
क्रमांकः 46

"इच्छापूर्ति वृक्ष"

- सुशील बास्की

एक घने जंगल में एक इच्छापूर्ति वृक्ष था उसके नीचे बैठकर कोई भी इच्छा करने से वह तुरंत पूरी हो जाती थी, यह बात बहुत कम लोग जानते थे, क्योंकि घने जंगल में जाने की कोई हिम्मत ही नही करता था।

एक बार संयोग से एक थका हुआ व्यापारी उस वृक्ष के नीचे बैठ गया उसे पता ही नहीं चला कि कब उनकी नींद लग गयी। जागते ही उसे बहुत जोर से भूख लगी, उसने आस-पास देखकर सोचा- काश खाने के लिए मिल जाए।

तत्काल स्वादिष्ट पकवानों से भरी थाली दवा में तैरती हूई उसके सामने आ गई। व्यापारी ने भर पेट खाना खाया और भूख शांत होने के बाद सोचने लगा....काश कुछ पीने को मिल जाए.... तत्काल उसके सामने हवा में तैरते हुए अनेक शरबत आ गए। शरबत पीने के बाद वह आराम से बैठ गया और सोचने लगा कहीं मैं सपना तो नहीं देख रहा हूँ। हवा में से खाना पानी प्रकट होते पहले कभी नहीं देखा न ही सुना....

जरूर इस पेड पर कोई भूत रहता है जो मुझे खिला पिला कर बाद में मझे खा लेगा ऐसा सोचते ही तत्काल उसके सामने एक भूत आया और उसे खा गया।

इस प्रसंग से आप यह सीख सकते हैं कि हमारा मस्तिष्क ही इच्छापूर्ति वृक्ष है आप जिस चीज की प्रबल कामना करोगे वह आपको अवश्य मिलेगी।

अधिकांश लोगों के जीवन में बुरी चीजें इसलिए मिलती है...... क्योंकि वे बुरी चीजों की कामना करते हैं। इंसान ज्यादातर ऐसा सोचता है - कहीं बारिश में भीगने से मैं बीमार न हो जाऊ और वह बीमार हो जाता है।

इंसान सोचता है मेरी किस्मत खराब है और उसकी किस्मत सचमुच खराब हो जाती है इस तरह आप देखेंगें कि आपका आवचेतन मन इच्छापूर्ति वृक्ष की तरह आपकी इच्छाओं को इमानदारी से पूर्ण करता है, इसलिए आपको अपने मस्तिष्क में विचारों को सावधानी से प्रवेश करने की अनुमति देनी चाहिए।

विचार जादूगर की तरह होते हैं जिन्हे बदल कर आप अपना जीवन बदल सकते है। इसलिए सदा सकारात्मक सोचिए।

बाहर की दुनिया बिलकुल वैसी है जैसा कि हम अंदर से सोचते हैं, हमारे विचार ही हम अंदर से सोचते है। हमारे विचार ही चीजों को सुन्दर और बद्‌सुरत बनाते हैं पूरा संसार हमारे अंदर समाया हुआ है, बस जरूरत है चीजों को सही रोशनी में रखकर देने की।

कोर्सः डी०एल०एड० (2021-2023)
क्रमांकः 46

बेरोजगार

- विनित कुमार

पढ़-लिखकर जो न कर सके जिन्दगी में कुछ,
तो हमे बेरोजगार कह कर सताते हो!
जते हे पढ़ने बड़े शहरो में हम
फिर क्यों हमारे माँ-बाप को!
बेटा-बेरोजगार है के ताने सुनाते हो!!

समाज के सुनकर ताने बेहिसाब
माता-पिता भी हो जाते है निराश!!
आ जाते है गुस्से में बातो से,
देते है अपनी भी भड़ास उतार!!

भलीभाँति वे भी समझते है हमे
फिर समाज की आकर बातो में
कर देते है हमे पढ़ई से दर किनार!!

बनना था जिंदगी में अधिकारी जिसे!
देखो चपरासी और बेरोजगार बन कर!!
रह गया मेरे यार!!

सोचा था माँ-बाबु जी के लिए,
लुँगा घर बंगला और कार!
पूरे करूँगा सपने उनके
और होगी सारी मुसीबतों की हार!!

रह गये सपने अधूरे ये मेरे,
समाज और उनकी सनकी नजरो में,
रह गये बनकर हम बेकार!
क्योंकि आखिकार मै हुँ बेरोजगार!!

मुस्कान की पहचान

छोटी सी मुस्कान
सुकून से भरा खदान,
गमो से दूर करे!
जैसे किसी बच्चे की मुस्कान!!

कभी खोए मन को बहलाए
कभी गमो को दूर कर
चेहरे पर खुशी लाए ....!!

मुस्कान है वो मरहम,
जो मरहम बन कर!
इंसानो के बीच के तनाव मिटाए
.............!!

कोर्स: बी॰एड॰
वर्ग क्रमांक: 18
सत्र: 2021-23

ACTIVITIES GALLERY

Seminar / Webinar / Workshop

International Day of Yoga – "Yoga for Humanity

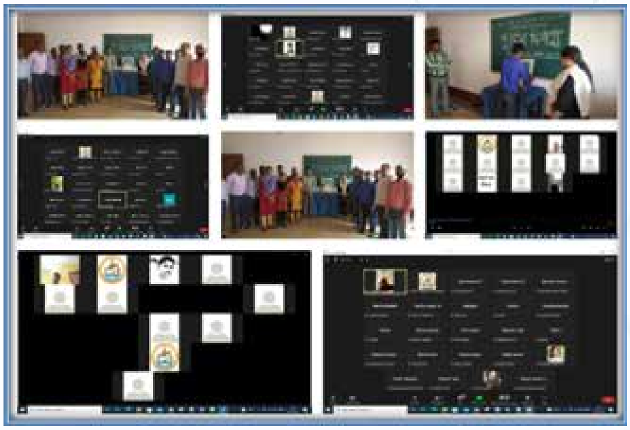
Seminar / Webinar / Workshop

"World Environment Day" Plantation Program

Seminar / Webinar / Workshop

"International Womens Day"

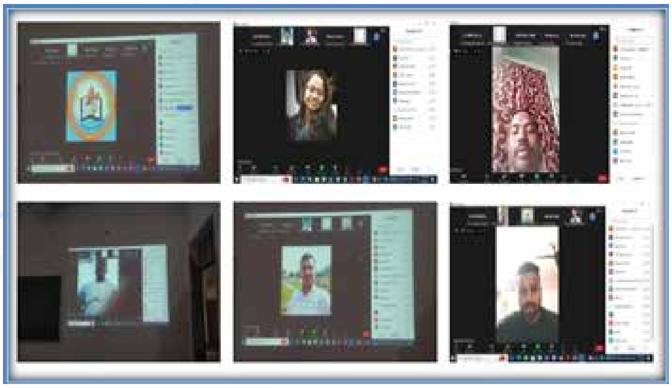
"Shahid Diwas"



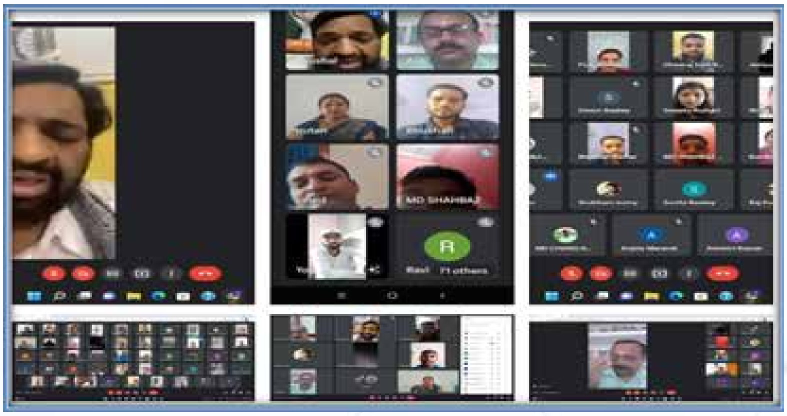
Birthday Celebration Father of Library "S.R. Ranganathan"

Seminar / Webinar / Workshop

Birthday Celebration of Subhash Chandra Bose on Day of "Prakram Diwas"



"Awareness on Drug Addiction among Youth"



"तिरंगा यात्रा"

Seminar / Webinar / Workshop

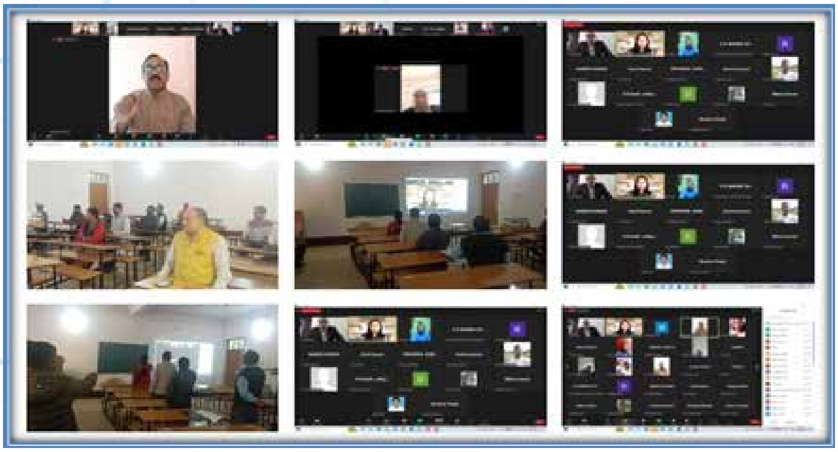
“मानव जीवन के विकास में मानवाधिकार का महत्व”

“मानव जीवन के विकास में मानवाधिकार का महत्व”

“Swami Vivekananda jayanti Celebration”

Seminar / Webinar / Workshop

National Constitution Day



National Constitution Day

PATRIOTIC SPIRIT

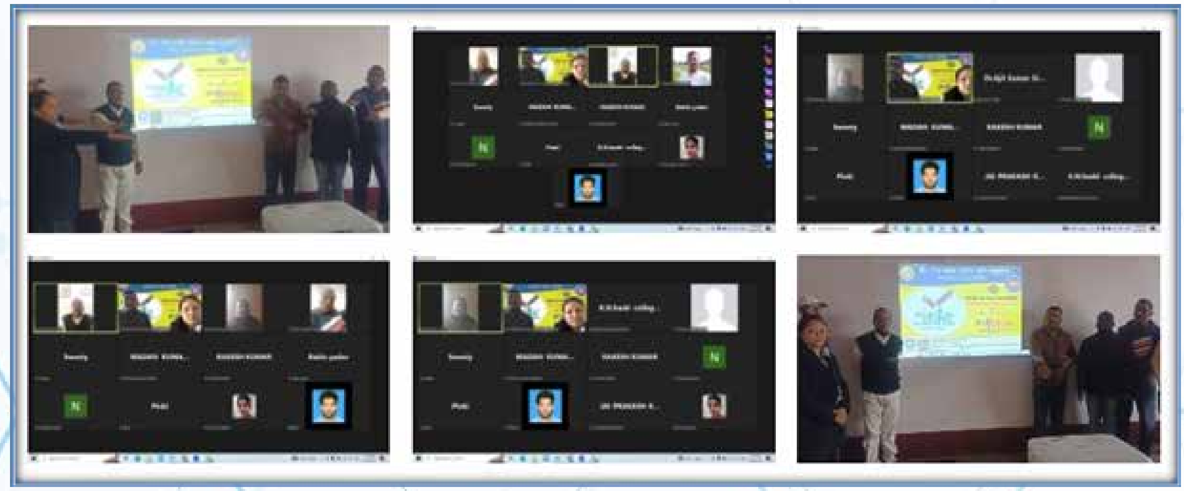
INDEPENDANCE DAY

REPUBLIC DAY

PATRIOTIC SPIRIT

SWAKSHA BHARAT

Voter Awareness Campaign

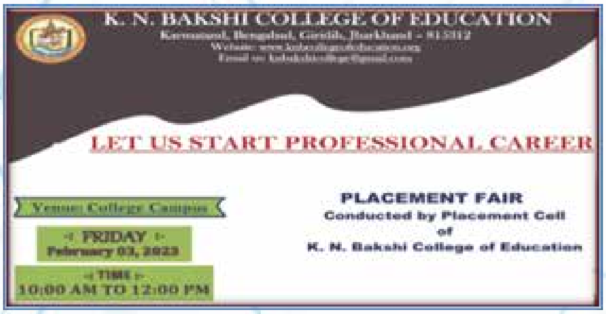


ANNUAL FUNCTION

FAREWELL (B.ED. & D.EL.ED.)

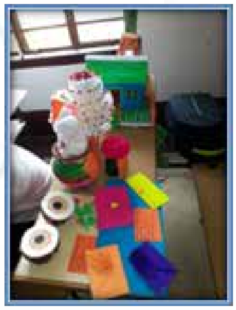
ORIENTATION PROGRAM

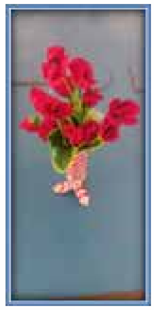
STUDENTS PLACEMENT FARE



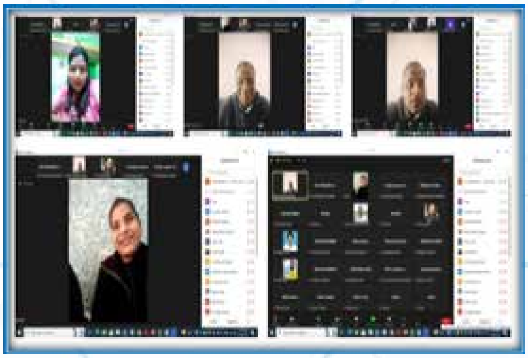
TEACHER DAY CELEBRATION

STUDENTS COLLAGE WORKS





PTM (PARENTS TEACHER MEETING)



AWARDS/ACHIEVEMENTS

MEDIA COVERAGE

गिरिडीह

भारत माता के जयकारों से गूंज उठे शिक्षण संस्थान

केएन बक्शी कॉलेज ऑफ एजुकेशन के छात्र सफल

सफल छात्राएं।

भास्कर न्यूज | बेंगाबाद

के. एन. बक्शी कॉलेज ऑफ एजुकेशन करमाटांड़, बेंगाबाद, गिरिडीह के डी एल एड सत्र 2019-21 के छात्र छात्राओं का परीक्षा परिणाम 13 अक्टूबर 2022 (गुरुवार) को प्रकाशित हुआ। जिसमें शत प्रतिशत छात्र-छात्राओं ने प्रथम श्रेणी से सफलता प्राप्त की है। सर्वाधिक अंक प्राप्त करने में कृति शर्मा ने 1206 अंक 86.14% प्रतिशत अंक प्राप्त कर पूरे गिरिडीह जिले में प्रथम स्थान प्राप्त किया है, द्वितीय स्थान में निशु कुमारी, एवं तृतीय स्थान में कुमारी स्वाति ने स्थान प्राप्त कर महाविद्यालय का नाम रोशन किया है। शानदार परीक्षाफल से पूरे महाविद्यालय में [illegible] है। महाविद्यालय के सचिव रणविजय शंकर ने सभी सफल छात्र-छात्राओं को बधाई देते हुए उनके उज्ज्वल भविष्य की कामना की है। इसके अलावा उप प्राचार्य डॉ अजित कुमार सिंह, प्रो विनोद कुमार सुमन, प्रो नूतन शर्मा, प्रो पवन कुमार सुमन, प्रो निलेश लकड़ा, कृति शर्मा ने कहा कि मेरी इस सफलता के पीछे महाविद्यालय के सारे शिक्षकों और मेरे माता-पिता को जाता है। द्वितीय स्थान प्राप्त करने वाली छात्रा निशु कुमारी ने कहा कि इस योगदान का सारा श्रेय यहां के सभी शिक्षकों और मेरे माता पिता को जाता है। तृतीय स्थान प्राप्त करने वाली छात्रा कुमारी स्वाति ने महाविद्यालय के सभी शिक्षकों के साथ-साथ अपने माता-पिता और पति को दिया है। इस अवसर पर महाविद्यालय में हर्ष का माहौल है।

डीएसओ ने दुकानों की जांच की

प्रभात खबर 15.10.2022

डीएलएड के सभी छात्र सफल, टॉप तीन पर कब्जा

बेंगाबाद. डीएलएड सत्र 2019-21 के छात्रों का परीक्षा परिणाम गुरुवार को जारी हो गया. केएन बक्शी बीएड कॉलेज के सभी छात्र सफल रहे. प्रो विनोद कुमार सुमन ने बताया कि कृति शर्मा, निशु कुमारी, कुमारी स्वाति ने क्रमशः प्रथम, द्वितीय और तृतीय स्थान प्राप्त किया. 33 छात्र 80 प्रतिशत से अधिक व 51 छात्र 75 प्रतिशत से अधिक अंक लाने में सफल रहे हैं. उपाध्यक्ष शैलेंद्र कुमार ने कहा कि इस सफलता के पीछे कॉलेज के सभी शिक्षकों और शिक्षकेतर कर्मचारियों का हाथ है. सचिव रणविजय शंकर, उप प्राचार्य डॉ अजीत कुमार सिंह, प्रो विनोद कुमार सुमन, प्रो नूतन शर्मा, प्रो पवन कुमार सुमन, प्रो नीलेश लकड़ा ने सफल छात्र-छात्रों को बधाई दी.

MEDIA COVERAGE

साइबर जागरूकता को लेकर वेबीनार का आयोजन

प्रतिनिधि, बेंगाबाद

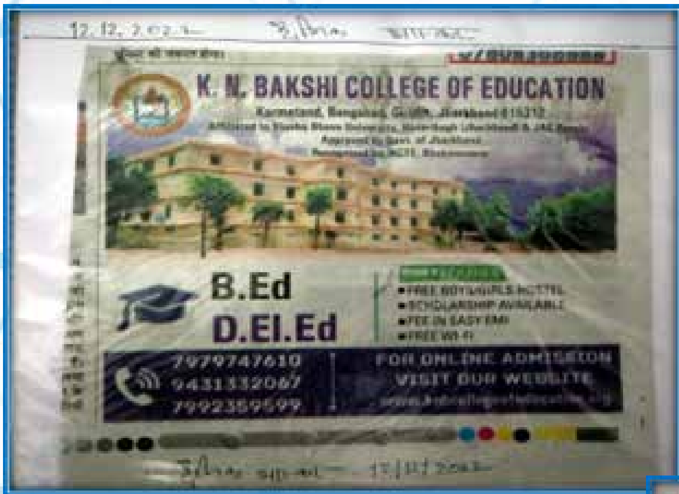
केएन बक्शी बीएड कॉलेज में शुक्रवार को साइबर जागरूकता विषय पर वेबीनार का आयोजन किया गया. इसमें संस्थान के मैनेजिंग कमेटी के सदस्यों के अलावा बीएड और डीएलएड के प्रशिक्षुओं ने भाग लिया. संस्थान के उपाध्यक्ष शैलेंद्र कुमार ने कहा कि देश डिजिटल इंडिया की ओर बढ़ रहा है. वर्तमान में साइबर अपराध में काफी वृद्धि हुई है. इससे बचाव के लिए सतर्कता जरूरी है. सचिव रणविजय शंकर ने कहा कि इस तरह के कार्यक्रम आयोजित करने का उद्देश्य साइबर अपराध से बचाना है. कहा कि आप सभी जहां भी हैं, इसके माध्यम से सभी को जागरूक करें. उप प्राचार्य डॉ अजीत कुमार सिंह ने कहा कि साइबर जागरूकता अभियान सभी तक पहुंचना आवश्यक है. संदिग्ध कॉल या मैसेज से सावधान रहें. प्रो बिनोद कुमार सुमन ने कहा कि सिर्फ कॉल या मैसेज से ठगी नहीं हो रही है, बल्कि सोशल मीडिया के माध्यम से भी साइबर अपराध हो रहे हैं. प्रो नूतन शर्मा ने कहा कि थोड़ी सी असावधानी से हमें बड़ा नुकसान हो सकता है. प्रो पवन कुमार सुमन ने कहा कि किसी भी अंजान व्यक्ति से ओटीपी या [illegible] नहीं करें. संचालन प्रो नीलेश [illegible] किया. मौके पर प्रशिक्षु चीकू [illegible] अन्य ने अपने विचार रखे.

कॉलेज के छात्र-छात्राओं ने लहराया परचम

बेंगाबाद, प्रतिनिधि। बेंगाबाद करमाटांड स्थित के.एन. बक्शी कॉलेज ऑफ एजुकेशन के डी-एलएड के सत्र 2019-21 के परीक्षा परिणाम में शत प्रतिशत छात्र छात्राओं ने प्रथम श्रेणी में सफलता अर्जित कर महाविद्यालय के नाम को रोशन किया है। कृति शर्मा ने 86.14 प्रतिशत अंक प्राप्त कर गिरिडीह जिला मे अव्वल रही हैं। द्वितीय स्थान में निशु कुम्मारी एवं तृतीय स्थान में कुमारी स्वाति रही। 33 छात्रों ने 80 प्रतिशत से भी अधिक अंक प्राप्त किए हैं। 51 छात्रों ने 75 प्रतिशत से अधिक अंक प्राप्त किया है। महाविद्यालय में सर्वाधिक अंक प्राप्त करने में पवन कुमार वर्मा ने 1189 अंक 84.92 प्रतिशत, काजल कुमारी ने 1187 अंक 84.78 प्रतिशत बिनोद चौधरी ने 1166 अंक 83.28 प्रतिशत अंक प्राप्त कर किया है ' बेहतर परीक्षा परिणाम से महाविद्यालय में खुशी का माहौल है।

कालेजों में हुई सफाई, विद्यार्थियों को बताया स्वच्छता का महत्व

MEDIA COVERAGE



K. N. BAKSHI COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed

D.El.Ed

- FREE BOYS/GIRLS HOSTEL
- SCHOLARSHIP AVAILABLE
- FEE IN EASY EMI
- FREE WI-FI

7979747610
9431332067
7992359599

FOR ONLINE ADMISSION
VISIT OUR WEBSITE

मानवाधिकार के महत्व पर सेमिनार का आयोजन

प्लेसमेंट मेला में बीएड के एक दर्जन प्रशिक्षुओं का चयन

MEDIA COVERAGE

27/11/2022

राष्ट्रीय खबर, गया

देश का सभ्य नागरिक बनने का मार्ग प्रशस्त करता है मौलिक अधिकार

केएन बक्शी कालेज में लगा रोजगार मेला

केएन बक्शी बीएड कॉलेज का वार्षिकोत्सव म

प्रभात खबर 26/04/2022

MEDIA COVERAGE

K. N. BAKSHI COLLEGE OF EDUCATION

B.Ed

D.El.Ed

FREE BOYS & GIRLS HOTEL

SCHOLARSHIP AVAILABLE

FEE IN EASY EMI

FREE WI-FI

7979747610

9431332067

7992359599

FOR ONLINE ADMISSION VISIT OUR WEBSITE

राष्ट्रीय खबर, गया

देश का सभ्य नागरिक बनने का मार्ग प्रशस्त करता है मौलिक अधिकार

मानवाधिकार के महत्व पर सेमिनार का आयोजन

केएन बक्शी कालेज में लगा रोजगार मेला

प्लेसमेंट मेला में बीएड के एक दर्जन प्रशिक्षुओं का चयन

केएन बक्शी बीएड कॉलेज का वार्षिकोत्सव

HOLIDAY LIST

Vinoba Bhave University, Hazaribag

List of Holidays for the Year, 2023

Sl. No.	Holidays	Non-Vacational Department			Vacational Department		
		Day/Days	Month & Date	No. of Days	Day/Days	Month & Date	No. of Days
1.	Guru Govind Singh Jayanti	Thursday	January-5	01	Thursday	January-5	01
2.	Soharai	Friday	January-13	01	Friday	January-13	01
3.	Makar Sankranti - Tusu Parv	Saturday	January-14	01	Saturday	January-14	01
4.	Subhash Chandra Bose Jayanti	Monday	January-23	01	Monday	January-23	01
5.	Republic Day	Thursday	January-26	01	Thursday	January-26	01
6.	Basant Panchami	Friday	January-27	01	Friday	January-27	01
7.	Hazrat Ali Birthday	Saturday	February-04	01	Saturday	February-04	01
8.	Mahashivratri	Saturday	February-18	01	Saturday	February-18	01
9.	Holi, Shab-a-Barat	Monday to Saturday	March 06-11	06	Mon to Sat	March 06-11	06
10.	Sarhul	Friday to Saturday	March 24-25	02	Friday to Saturday	March 24-25	02
11.	Ramnavami	Thursday to Saturday	March 30, 31 & April. 01	03	Thursday to Saturday	March 30, 31 & April. 01	03
12.	Mahabir Jayanti	Tuesday	April. 04	01	Tuesday	April. 04	01
13.	Good Friday	Friday	April-07	01	Friday	April-07	01
14.	Easter Monday	Monday	April-10	01	Monday	April-10	01
15.	Ambedkar Jayanti, Baishakhi	Friday	April-14	01	Friday	April-14	01
16.	Last Friday of Ramzan	Friday	April-21	01	Friday	April-21	01
17.	Eid-UL-Fitra	Saturday	April-22	01	Saturday	April-22	01
18.	Budh Purnima	Friday	May-05	01	Friday	May-05	01
19.					**Summer Vacation** Monday to Tuesday May, 22 to June, 20		27
20.	Rath Yatra	Tuesday	June-20	01	Tuesday	June-20	01
21.	Eid-UL-Zuha	Thursday	June-29	01	Thursday	June-29	01
22.	Hul Diwas	Friday	June-30	01	Friday	June-30	01
23.	Guru Purnima	Monday	July-03	01	Monday	July-03	01
24.	Muharram	Saturday	July-29	01	Saturday	July-29	01
25.	Adiwasi Diwas	Wednesday	August-09	01	Wednesday	August-09	01
26.	Independence Day	Tuesday	August-15	01	Tuesday	August-15	01
27.	Last Monday of Sawan	Monday	August-28	01	Monday	August-28	01
28.	Raksha Bandhan	Wednesday	August-30	01	Wednesday	August-30	01
29.	Sri Krishna Janamastami & Chahallum	Wednesday to Thursday	September 06-07	02	Wednesday to Thursday	September 06-07	02
30.	Ganesh Chaturthi	Monday	September-18	01	Monday	September-18	01
31.	Karma Puja	Monday to Tuesday	September 25-26	02	Monday to Tuesday	September 25-26	02
32.	Barawafat/Eid-milad-un-nabi, Anant Chaturdashi	Thursday	September-28	01	Thursday	September-28	01
33.	Gandhi Jayanti	Monday	October-02	01	Monday	October-02	01
34.	Mahalaya	Saturday	October-14	01	Saturday	October-14	01
35.	Durga Puja	Saturday to Saturday	October 21-28	07	October 21-28 (Saturday to Saturday)		23
36.	Dhanteras	Friday	November-10	01			
37.	Deepawali, Gobardhan Puja, Chitragupt, Chhath, Birsa Jayanti & Esstt. Day of Jharkhand	Saturday to Tuesday	November 11-21	09	November 06-23 (Monday to Thursday)		
38.	Guru Nanak Jayanti	Monday	November-27	01	Monday	November-27	01
39.	Christmas	Saturday to Saturday	December 23-30	07	Saturday to Saturday	December 23-30	07
			Total Days	68		Total Days	101

संविधान की प्रस्तावना

भारत का संविधान

उद्देशिका

हम, भारत के लोग, भारत को एक **संपूर्ण प्रभुत्व-संपन्न, समाजवादी, पंथ-निरपेक्ष, लोकतंत्रात्मक गणराज्य** बनाने के लिए तथा उसके समस्त नागरिकों को:

सामाजिक, आर्थिक और राजनैतिक **न्याय,**

विचार, अभिव्यक्ति, विश्वास, धर्म
और उपासना की **स्वतंत्रता,**

प्रतिष्ठा और अवसर की **समता**
प्राप्त कराने के लिए,

तथा उन **सब में** व्यक्ति की गरिमा और
राष्ट्र की एकता और अखंडता
सुनिश्चित करने वाली बंधुता बढ़ाने के लिए

दृढ़संकल्प होकर **अपनी इस संविधान सभा में** आज तारीख 26 नवंबर, 1949 ई. (मिति मार्गशीर्ष शुक्ला सप्तमी, संवत् दो हज़ार छह विक्रमी) को **एतदद्वारा इस संविधान को अंगीकृत, अधिनियमित और आत्मार्पित करते हैं।**

वन्दे मातरम् (राष्ट्रीय गीत)

वंदे मातरम्, वंदे मातरम् !
सुजलाम्, सुफलाम्, मलयज शीतलाम्,
शस्यश्यामलाम् मातरम्, वंदे मातरम् !

शुभ्रज्योत्सनाम् पुलकितयामिनीम्,
फुल्लकुसुमित द्रुमदल शोभिनीम्,

सुहासिनीम् सुमधुर भाषिणीम्,
सुखदाम्, वरदाम्, मातरम् !
वंदे मातरम्, वंदे मातरम !

इतनी शक्ति हमे देना दाता (महाविद्यालय प्रार्थना)

इतनी शक्ति हमे देना दाता

इतनी शक्ति हमे देना दाता,
मन का विश्वास कमजोर हो ना
हम चले नेक रस्ते पे हम से,
भूलकर भी कोई भूल हो ना ।

दूर अज्ञान के हो अंधेरे,
तु हमें ज्ञान की रोशनी दे
हर बूराई से बचके रहें हम,
जितनी भी दे भली जिन्देगी दे
बैर हो ना किसी का किसी से,
भावना मन में बदले की हो ना.

हम ना सोचें हमें क्या मिला है,
हम ये सोचें किया क्या है अर्पण
फूल खुशियों के बाँटे सभी को
सबका जीवन ही बन जाये मधुबन
अपनी करूणा का जल तू बहा के,
कर दे पावन हर एक मन का कोना ।

राष्ट्रगान

भारत का राष्ट्रगान

जन गण मन
अधिनायक जय हे
भारत भाग्य विधाता।

पंजाब सिन्ध गुजरात मराठा
द्रविड़ उत्कल बंग।
विंध्य हिमाचल यमुना गंगा
उच्छल जलधि तरंग।

तव शुभ नामे जागे
तव शुभ आशीष मागे।
गाहे तव जयगाथा।

जन गण मंगलदायक जय हे
भारत भाग्य विधाता।

जय हे, जय हे, जय हे
जय जय जय जय हे॥

K.N.Bakshi College of Education

Karmatand, Bengabad, Giridih, Jharkhand

KNB Annual Magazine, 2022