

Akhil Tudur

Roll no - 48

Semester - 2021-2023

Date - 25-07-2022

## "नई शिक्षा नीति - 2020"

नई शिक्षा नीति - 2020, NDA बज़्कार के काला बोक्सला एवं माउसला से पारित करना से गमा हु नीति है। जो कि भारतीय शिक्षा व्यवस्था में अपेक्षावाले द्वारा दर्शायी गयी गणराज्य के शिक्षा नीति के वाचनमें से भारतीय की शिक्षा के इस को बदलाव भवनी द्वारा किया गया है। परन्तु भारतीय की शिक्षा व्यवस्था की शिक्षा व्यवस्था में 10+2+3 की शिक्षाव्यवस्था चलाई जाएगी और अभी इसी व्यवस्था को अपने लाइफ क्लासी जारी है। जबकि इसके शिक्षा व्यवस्था का बदलाव के राग पर नई शिक्षा नीति - 2020 द्वारा गमा है। ताकि विज्ञानी के विकास में महत्वपूर्ण एवं उच्चारण का लाभ प्राप्त करें जो अभी के नई शिक्षा नीति 2020 से चाहे दाल का integrated b.ed कोष की बनाए हों जो प्रथम 2 दाल रखते रहें। दाल का b.ed + कोष दुआ करता जा। जब degree के बासे - पास 1 वर्ष की b.ed कोष नीचेकरे रखते होंगे करे दिखा है। उसमें degree के बासे b.ed कोष नीचेकरे रखते होंगे करे दिखा है। यहाँ तक कि शिक्षा नीति - 2020 के बासे मुकाबले शिक्षा विभाग ने वटी के बासे उत्तर वार्षिक एवं उत्तर वार्षिक एवं integrated b.ed कोष दिखा है। नई शिक्षा नीति - 2020 के बासे नकूल द्वारे बदलाव दुर्लभ हो जाएगा। जो एक बासे के लिए जी नकूल द्वारे बदलाव दुर्लभ हो जाएगा।

नई शिक्षा नीति - 2020 के माध्यम से  
विद्यार्थी को शिक्षा वापर का आड़ी  
जापान भी होगा। जिसके अग्रे गोपी  
विद्यार्थी किसी भी नोट को कहे तुम  
कृत ना हो लाल के एवं ग्राम ई<sup>२</sup>  
ने वह दुबारा उठी चलाए दे जाए  
को पढ़ाई कर पाया। ये कि पढ़े  
अट बच्चों लड़ी वी एवं जी। इस  
समय छात्र ये बच्चों के उल्लेखन  
दे पढ़ना शुभित दे ग्राम आ।

जी डिग्री कोर्सों दे जी अदि कोई  
विद्यार्थी। या उल्लेख कोर्स  
Study को दें तो वे हैं ने गलको। आ  
जी शिक्षा। इसी नीति के द्वारा  
शिक्षा नीति - 2020 ने नक्त करे द्वारा  
इस ई गो कि विद्यार्थी के लिए  
वास्तविक भी ई सरकार ने आठाते  
उनको दें तो इसी द्वारा इस नई शिक्षा नीति -  
2020 को लागू करे का या आजाए

इस अनाटे के अदि दिल्ली दिक्षां  
या बक्सा है कि नई शिक्षा नीति - 2020  
विद्यार्थी के बेटे गाविष्य को उन्हीं  
में इन्होंने इस नई शिक्षा नीति को  
दिल्ली उपले हैं नई शिक्षा नीति को  
वहाँ ई वी वालक ई प्रदूष  
किया गया है गो कि दिक्षां १३  
क्षमि ई उल्लेखन करकार शिक्षा की विवाहा  
को बेटे कर्जे के लिए नई शिक्षा  
नीति - 2020 को लगाऊ गया है

શાસ્ત્ર - માત્રિક સારાંખી  
જાહેરાંખ - 13

રીત - 2021 - 2023

Date - 1-1-2023  
Page No.

## "નક્કે વિદ્યા નિત - 2020"

નક્કે વિદ્યા નિત ને એ વિદ્યા  
એ પણ પણ એ આધારિત  
બાળક જાતા તથા એ સાલું  
વિદ્યાબીધ્યો એ વિદ્યા નિત એ  
સામાન્ય વિદ્યા કાઢતું હોય . કલે 1

નક્કે વિદ્યા એંટે બૃહત્ સાલું  
વિદ્યાભિષ્પ એ રાખીએ અનોએ એ  
નિયમ એ બાળક નક્કે હૈ, તથા  
એ સાલું વિદ્યાબીધ્યો એ અનોએ  
ચલતી રહતી એનું એ ઉગ્રભાગ  
વિદ્યા નથી કંઈ,

નક્કે વિદ્યા નિત - 2020 ને  
એ જાતા એ સાલું વિદ્યાભિષ્પ  
એ અનોએ ચલતી એ  
online એનું એ વિદ્યાની એ  
એ એ નીચે 500 ક્વાંયા રૂપાં  
જાતા એ એનું એ રોકાંદ એ  
અનોએ પોજા - ચલાક નક્કે એ  
નાક્કે વિદ્યાબીધ્યો એ વિદ્યા ન  
કંઈ.

એસે એસે એસે એ એસે એસે એ  
અથડો એસે એ એસે એ  
એસે એસે એ,

Apit ✓ Aug ✓  
PRINCIPAL  
K.N. Bakshi College of Education  
Bengabad, Giridir



Name - Rajendra Tudu

Roll No. - 21

SESSION - 2021-23

"नई शिक्षा वीरा - 2020"

नई शिक्षा वीरा 2020 के नए

शिक्षा वीरा के नए उत्तम विद्या

के नए विद्या संसारों का

सदामार्थ के नए विद्या

का एक विद्या विद्या विद्या विद्या

विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या

नंदी शिल्प प्रा गोप संस्कृत  
पर्याप्त वाचन का लिखना  
प्राज्ञा अनुवादी

लिखा 2020 के में

बहुत अच्छे के लिए महान्  
की बिना वाचन की प्रैया

पाठ्य लिखा वाचन का घोषणा  
में 2020 के लिए

लिखा वाचन का घोषणा

वाचनों से वाचन का घोषणा  
एवं उनका अधिकारी घोषणा

वाचन द्वारा द्वारा B.P. की घोषणा  
सम्मेलन के लिए वाचन का

सम्मेलन के लिए वाचन का  
घोषणा

घोषणा वाचन का घोषणा

Anil V. <sup>Copy</sup>

K.N. Bakshi College of Education  
Bengaluru, Giridih

सामाजिक कुरीतियों से मुक्ति में शिक्षा एवं  
सशक्ति माध्यम है।

सामाजिक कुरीति सी तात्परी समाज की  
उस व्यवस्था सी है, जिसमें सामाजिक नियमों  
में कोई संदर्भ को प्रदर्शित होता है, सामाजिक  
कुरीति इस नियमों को व्यवस्था है जो समाज  
की लुटाईयों को इच्छित करता है। अहं विद्वा  
भी समाज के लिए अधिकारपत्र के समान होता  
है।

सामाजिक कुरीतियों  
को पनपने के कारण है फिल्में उत्तीर्णी, चार्मिंग  
कृष्णरता, रुद्धिविद्विती, सामाजिक परिवेश आर्थिक  
व्यवस्था आदि महत्वपूर्ण है, लौकिक सेवाएँ अधिक  
भूमिका अद्वितीय की हैं, अद्वितीय के बजाए से  
ही सामाजिक कुरीतियों को दोषिणा चाप होता  
है। कठीन प्रथा, डायनालिसाई, औरत-प्रेरण, खंतर-मंतर,  
नरवलि, लाल-विवाह, कन्याजुगाहत्या, महिलाओं की  
दबावीय स्थिति, चार्मिंग कृष्णरता आदि महत्वपूर्ण सामाजिक  
कुरीतियों हैं जो किली भी समाज वालों की विकास  
की गति की मंद कर देती हैं। इसके द्वारा वास्तविक स्वतंत्रता  
एवं प्रदायन की भी सामाजिक कुरीतियों द्वारा अद्वितीय  
को ही परिणाम होता है जो दोनों भी सींट्रल वातावरण  
को अस्थिरण्डु बनाता है।

प्रचार-प्रसार से इस किंवद्दन की भावावह कृप्य  
(सामाजिक कुरीति) की जल्दी किया जाय सकता  
है और समाज वालों के वातावरण की वास्तविक  
व कुशलता का जारी रखना है। शिक्षा की  
रूपों में सामाजिक लुटाईयों की कम करता है, विद्या  
के माध्यम से सामाजिक कुरीतियों से मुक्ति गिरा-  
सकती है जो नियन्त्रिति विद्यों द्वारा स्पष्ट होता  
है।

- \* शिक्षा के माध्यम से बड़े सतर वर लेले जाएं।
- \* को कह किया जाया है।
- \* दृष्टि प्रथा को कम करने में शिक्षा महत्वपूर्ण रूपिका रही है, विशित विषयों दृष्टिकोण कुछ प्रतिष्ठानों के समझ में लगते हैं। पहले लोग आदु-टोन और तंत्रज्ञ-वृत्त अधिक विश्वास करते थे। लॉकिन शिक्षा के प्रतार ने इस माझे आशम को छोड़ दे जाए इसे नहीं रखते हैं।
- \* ग्रामीण माझे में डायनविलासी एक विकास कुप्रथा है जो कि शिक्षा के कारण से है ऐसे में शिक्षा के लोकपक प्रलाद हो जाता है। इस ग्रन्ति कुप्रथा पर अंकुश लगाया है।
- \* भरबलि जैसे जघनम कुरीति अब दृष्टिकोण की दृष्टिकोण को मिलती है जो शिक्षा के कारण से संभव हो पाया है।
- \* वर्षमान-समय में ही नहीं लिक्क प्रतिनाकाल से ही पुरा संतान को अधिक महोन-उमर दूसी संतान को कमतर आंकड़ा जाया है लॉकिन पहले जन्मोपरांत जग्या होनी उत्तम होती ही जबकि वर्षमान में भूमध्य प्रतीक्षा जूरीति ने खंभम लिया है। लॉकिन उसे शिक्षा के माध्यम से और को सख्ती नीतियों द्वारा जी को को उपाल किया जारहा है।
- \* महिलाओं को व्यावहारी में ऐसे रखना, उन्हें शिक्षा से दूर रखना, सम्पत्ति में वित्तों जैसे विचार जाना जी भारतीय सामाजिक कुरीति के उदाहरण है लिलकों तोड़ने का काम शिक्षान्ते ही किया है जब महिलाओं को वैतन के लिए काम करने का अधिकार, शिक्षा प्राप्त करने का अधिकार, सम्पत्ति में वित्तों प्राप्त करने का अधिकार शिक्षा के माध्यम से ही संभव हो पायी है।

*Ajit Kumar*  
PRINCIPAL  
K.N. Bakshi College of Education  
Bengaluru Giridit  
Bengaluru

\* खातिगांत में दमाप, अस्थुश्वसा, नेलीय और आदि  
लावै समय से सार्वत्रीय समाज की  
प्रमुख कुरीतियों ही हैं किंतु आज के समय  
में विद्वानें इस कीदाव को मिटा दिया  
जा रहे हैं।

\* व्यामिक कट्टरता और रुद्धिवादी विचारधारा  
जी- लावै समय से मार्शीय घमाप का  
विद्या रही है जिसके द्वारा को विकास की  
अपूरणीय क्षमता पहुँचाई जाए तो इस कुप्रभा  
व कुलप्रवत्त्या को जी विद्वानें न्यूनतम् कर  
दिया है।

\* विद्यवा पुनर्विवाह, सतीप्रथा, पढ़ी प्रथा आदि  
जैव-सामाजिक कुरीतियों को मिटाने का  
कार्य विद्वानों ने ही किया है।

लैकिन आजी भी

इस सामाजिक बुद्धियों समाज में विद्यमान है जिसे  
बेहतर विद्वानों और आधिक विकास के इनाम  
दी जाती है जो लोगों के जान पर्ण को  
विद्यमान बनाता है इन्होंने विद्वानों  
की वैज्ञानिक प्रगति को छाप्यनिकीकरण ने  
भी सामाजिक कुरीतियों का उद्धरण दिया रखा  
है।

निष्कर्षः हम यह

सोकते हैं कि यह सामाजिक बुद्धियों व कुरीतियों  
को दूर करना है एवं आधिक शो माध्यक विद्वानों  
विद्वानों को होना चाहिए और लोगों जो आधिक हैं  
आधिक शो विद्वानों को बनाना होगा।

*Anil Vargya*  
Signature  
PRINCIPAL  
K.N.U. Balashri College of Education  
Bengaluru, Giridih

Name Pintu kr. Verma  
Class - B.Ed., Semester - II<sup>nd</sup>  
Roll No - 02  
session - 2022-24  
Date - 25/08/2023

Pintu Verma  
PRINCIPAL  
K.N. Bakshi College of Education  
Bengabab, Giridih

Signature.....

आमादिक कुरीतियों से मुक्ति में विज्ञा रूप

संशोधन : माध्यम —

हम जानते हैं कि हमारे समाज में  
वहाँ से श्री-रिलांग तथा साहित्यों से  
परम्परा की है। इनमें वहाँ से यह हम  
की है कि कृष्ण आद्य है और कृष्ण है  
मी है। हमारे समाज में कुरीतियों  
की है जैसे दृढ़जै प्रथा, प्रद्वाना प्रथा,  
कृष्ण विज्ञा से संबंधित अनेक कुरीतियों  
में से है। कृष्ण समी कुरीतियों से  
मुक्ति पाने का एक मान्य माध्यम  
होता है। विज्ञा के माध्यम से हम  
कृष्ण के द्वारा प्रभाव आवश्यक दरखत है।  
मिलती है। हमें यहाँ से समाज में अनेक  
कुरीति की जन्म देती है। हमें जीवन  
नहीं देती है। हमें यहाँ से जी गरीब  
बर के मी-बाप है। उनके अपनी छोटी की  
दूषिती की विज्ञा बहली है। उसकी अपनी  
बड़ी की विज्ञा बहली है। साथी रहती  
है। भाई की विज्ञा बहली है। अपनी  
बड़ी की विज्ञा बहली है। अपनी  
बहली की विज्ञा बहली है। अपनी  
बहली की विज्ञा बहली है। अपनी  
बहली की विज्ञा बहली है।

यहाँ से विज्ञा की प्राप्ति होता है। हमें यहाँ से  
वह अपना पुरियां बनानी है। हमें यहाँ से  
माता-पिता की प्राप्ति होती है। हमें यहाँ से  
वह अपना बच्चा बनानी है। हमें यहाँ से  
इसी विज्ञा की कारण है। हमें यहाँ से  
बच्चे की प्राप्ति होती है। हमें यहाँ से

यहाँ से। यहाँ हम विज्ञा लोकी होते हैं।

इस अवधि के घटनाओं से जब सकते हैं तो  
अपने समाज को ऐसी आपराधिक  
लाल सकते हैं। हम इन्हें प्राप्त करने  
अपने आस पास के लोगों के बहाने की  
यह क्षमता अपने अपराध है। दृष्टियाँ तो  
देना चाहिए तो आपराध है, मूल है।  
आपराध है। इसके अलावा हम यह भी  
बहाने की काज के लकड़ियाँ भी लेते हैं।  
जो कम नहीं है। जो भी अपने बच्चों पर रखता  
हो सकते हैं तो आत्मनियर बन सकते हैं।

छिपा के माध्यम से ही हमारा  
समाज पर्दा प्रथा जैसे करीतियाँ से  
भी हुदृक्करा प्रभाले सकता है। हमारे  
समाज में यह पूर्ण भी उत्तराना है कि  
लकड़ियाँ पार से लाहर नहीं बिलती हैं।  
हमारा समाज उन्हें पार कीवारी के ठांबर  
बुढ़े करके रखता है। इस बजाए से  
वह अपने अतिथियाँ को भाग नहीं दिया  
पाता है। समाज समझता है कि उनका  
काम से की पार कीवारी के ठांबर होना है।  
इसी सोच की शिक्षा के द्वारा ही जल्द  
किया जा सकता है। छाजा का महिला भी  
उन्हें पूर्ण बासुना है। जो भी इस  
लायक है। हमारे सामने एक उदाहरण है  
महाराष्ट्र द्वारा उत्तराखण्ड पर महादेवी की वट मी  
है। डोकरुंदेवा की इनी ऊपरी पट्ट पर  
शहितियाँ हैं। शिल्पा ही वह माध्यम है जो  
इस धारना की उत्तराखण्ड में सकूल हो,  
जो उसका है। शिल्पा के माध्यम द्वारा ही हम अपने  
समाज के ऊपरी परिवर्तन की मार्गदर्शना की उत्तम  
कर सकते हैं। उनके अतिथि को समाज पर  
वह सकते हैं।

वर्तमान समय में हमारे समाज में  
सभी शिक्षा, रुक्मिणी समृद्धि की हुई है।  
समाज में लड़कियों की नहीं पढ़ाया जाता है।  
लड़कियों आज विद्या-विद्या यह समृद्धि मी  
खल्ते होने ला रहे हैं लेकिन किसी-लिखी  
देने में यह आज मी विद्यामान है। उनका  
चारण है कि लड़कियों ने तो अब में रखा  
बनाना का छोटा लाभ ले रही है इसके लिए  
जूँ उन्हें पढ़ाने को लगाया गया है। उन्होंने  
साथ की वे आज तक पालने रहे हैं वे बच्चों की  
उनके पास शिक्षा की कमी है। हम अपने  
समाज में शिक्षा के माध्यम से ही यह  
समस्या द्वारा कर सकते हैं। उनके द्वारा यह गलत  
चारण की विभिन्न उदाहरण देकर हम खला  
जूँ सकते हैं। अदि घर की माता पी शिक्षा नहीं  
होती तो कुछ जापने घर परिवार की रक्षा शिक्षा  
होती। अपोल्ली जब घर में कोई जरूरी घटना होती  
है तो उन्होंने जूँ उसका पड़ला गए माता पी को  
जूँ। अदि माता पी शिक्षा नहीं होती तो बालक  
को बचा सिखारहा।

कुल मिलाकर बात यह है कि हमारे  
समाज में शिक्षा की रुक्मिणी माध्यम है  
जिसके द्वारा हम उपर्युक्त कुरीतियों से बुक्षि  
पा सकते हैं।

- BHIMSEND SORREN

Roll - 81

Session - 2022-24

*Amit Verma*  
PRINCIPAL  
K.N. Bakshi College of Education  
Bengaluru, Giridih

समाजिक क्रियों से समाज की शिक्षा एवं सशक्ति  
माध्यम है।

→ समाजिक क्रिया समाज में गृहन ही  
शिक्षा सिलग है। समाज में कौन पाल  
करें तो इंटरेस्ट लेने के और जी  
दृष्टियाँ वही फैला हैं तो प्रतारित  
किया जाता है। असे तो करनी  
मादु मादु शिक्षा जाती है। उसे  
पूछते की महिला पढ़ी की होती ही  
तो वह समाज को ज्ञान कर रही  
जाती ही वह क्रिया नहीं कर पाती  
थी ऐसी व्यक्ति जिन आज अपने लड़कों  
परी होती ही तो वह विद्या में  
तरह की प्रतारित कर्म सदा होती  
करती है व्यापार प्रसार के साथ एवं  
जाती है। उस पर अराहत लाती  
है अब तक प्रति जवाज उठाती है।

शिक्षा प्राप्त करने के से  
ही महिला पढ़ती अव्याचार हो रहा है।  
था आज इसे रोकने के लिए आज महिला  
रोब मिलाये बांधने वाले हैं।  
ऐसे कई क्रियाएँ हैं। पहले जनजाति  
अनुसूचित वर्ग के बाट यहाँ जो पुष्ट  
लोग हैं वे लोग को समाज में  
मिल भूल कर रहे हैं। अधिकार  
नहीं शिक्षा जाती था महिला में धूसरे  
नहीं थपा जाता था रक्षण में पहन  
के लिए नहीं शिक्षा जाता था तस  
तरह का व्यवसा उन लोगों के साथ  
होता था जिन्हें लीड-फ्रेड जब लोग  
विद्यालय लोग जो थे उन लोगों ने ये  
सब अन्यथा हो रहे समाज की मृत्यु  
और अब सभी लोगों के पुणे द्वा  
रा सभी तरह के ग्राम ही पालता है।

पहले निक आम्ही घर के लोडका था  
लड़ियां पढती थी त्रिया जाती के लंग  
शिक्षा प्राप्त करती थी निम्न जाती के  
लोड व्यवसाय करताया। जाता था नेहिं  
वह सब शिक्षा के कारण अब व्याप  
कांग शिक्षा प्राप्त किये ती अनेक निम्न  
लोड मध्य व्यापारी लोड के कार्य में नाही  
है शमी की के लोड।

अब चुरिलम्बी घरातीमि ती ललाट  
होता था ती वो सी छहताचा उद्योग  
अगदी महिला रही पुढी होती ती वह  
दुसरे निम्न उपचार वही तो पाती शिक्षा  
प्राप्त करी करी सी वह उव  
महिला का धिमागा गे आया ती नी  
गोलांडी के साथ वह बहुत गालत  
वो रहा हौं तरुतरु इसके द्वारा अवाज  
उठावा पाहिये और उठावा तो  
आज तीन लाखांचे रवाने दुखा दी  
होता था, शिक्षा प्राप्त करते ही  
व्यापारी मध्य वही ती उत्तरियां रवाना  
होते रही हैं।

महिला का दुखी शिक्षा नवीनी या जाती  
ती निक लोड के वाहत वा लड़ियां  
नी करती जाती था ती लड़ियां का  
निक के घर के व्यवसाय करती तक ली  
सीमत व्यापारी जाती ही या उस चार  
छोटांडी के अद्युक्त ही शिक्षा जाता था  
तरुतरु व्यापारी के द्वारा कम्पोनेंट समझा  
जाता था लेकिन वाहत विकास प्राप्त  
लड़िया करी ही करते वाहत वा वह  
सुमी व्यवसाय करती ही ज्ञान लेकिन  
करते ही आज व्यापारी का को आगे लड़ियां  
नहीं जाते ही।

पहुँचे जाति प्रथा वा गतियों की अस्तु पर्याप्त तरीकों के बारे उसे नीचे लूटा के साथ जिन्होंने उसे जाता ना लेकिन पर्याप्त विद्युतीय तरीकों एवं विविध कामों परामर्श दी गिरजात अमेरिका के हुस्के पर्याप्त आवाज उत्तरी की ओर समाज में उल्लंघन हो रहा है। यहाँ नहीं होना चाहिए और फिर वास्तव के आज ये प्रथा उत्तरी द्वारा समाज में बदल दियी गई जो आज के लोगों द्वितीय हानि के कारण यह सब प्रथा नहीं गान्धी उनके महिलाएँ पर आधाराचार की होती है।

पहुँचे जीवन छोड़ा नियम प्रथा के छोटे वा उच्च पर्याप्त के लोग उसके द्वारा - द्वारा भरते रखते वो उसका भरका पनि नहीं पिते नहीं वो उसका द्वारा द्वारा समाज को द्वितीय गान्धी वो उसे द्वारा जैसे से उसे द्वितीय निया जाता था वास्तव में उस बहुत गति विधि वा उसके साथ वहन के माध्यम से ही सब रखने द्वारा उसे आज बाल विवाह में नहीं होता ही द्वितीय नियम के कारण ही

द्वितीय के माध्यम से समाज में काफी बुराई ही हो रही है यह भी यह भी जब द्वितीय द्वारा तभी सम्मिलन हो पाया

नाम — विष्णु कुमारी  
श्रमाक — १६  
सन — २०२२-२०२४

A + V. C. ✓  
K.N. Bakshi College of Education  
Bengabab, Giridih